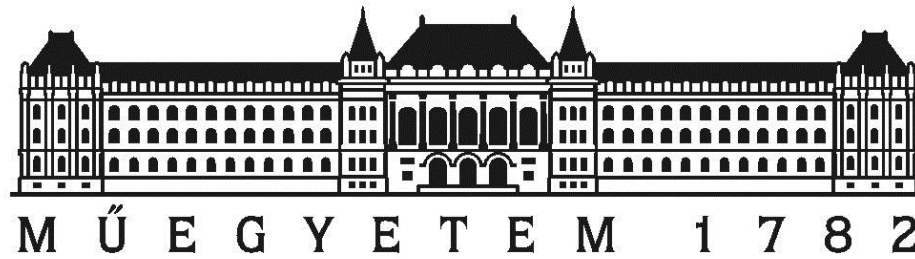


Oktatás Hallgatói Véleményezése a BME-n



Az OHV története a BME-n

- 80-as évek kari szintű felmérések (ÉMK, GPK, VIK)
- Elődje 1999-től működött az Oktatók Hallgatói Véleményezése (egyetemi szint)
- OHV-t 2005/2006-os őszi félévtől lehet elektronikusan tölteni

Az OHV háttere

Szereplők:

BME Diákközpont

Központi Tanulmányi Hivatal

Egyetemi Hallgatói Képviselőtestület

OHV Szabályzat (tartalmazza a kérdőíveket)

OHV Rektori Utasítás (+ mellékletek)

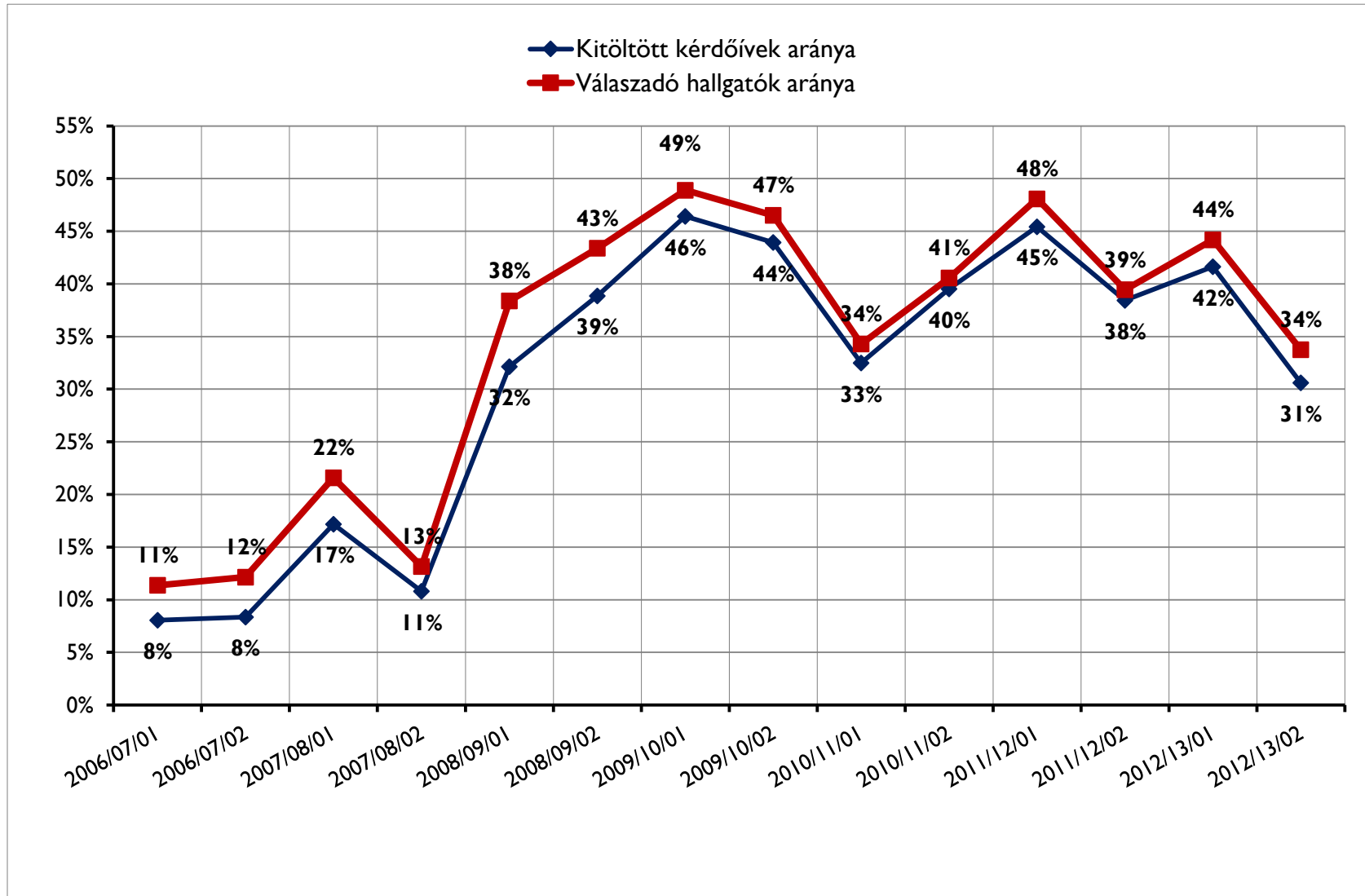
Az OHV célja

- **az oktatók és oktatásszervezők számára visszajelzés munkájuk fogadtatásáról, megítéléséről, egyéni fejlődésük segítése;**
- **a tantárgy- és tantervfejlesztés támogatása;**
- **hozzájárulás az egyetem minőségügyi rendszeréhez;**
- az oktatási színvonal emelésének segítése;
- a Humánpolitikai Szabályzatban rögzített alkalmassági feltételek előírásaihoz kapcsolódva az álláspályázatok elbírálásának, ill. a követelmények folyamatos teljesítésének ellenőrzéséhez támpontok nyújtása;
- **a hallgatók tantárgyválasztásának segítése.**

Az OHV súlya

- Kari költségvetési tényező
- Oktatók/tanszékek pénzbeli jutalmazása
- Dékáni dícséretetek
- Kari és Egyetemi HÖK-ök elismerő díjai
 - Műegyetem Kiváló Oktatója Kitüntetés

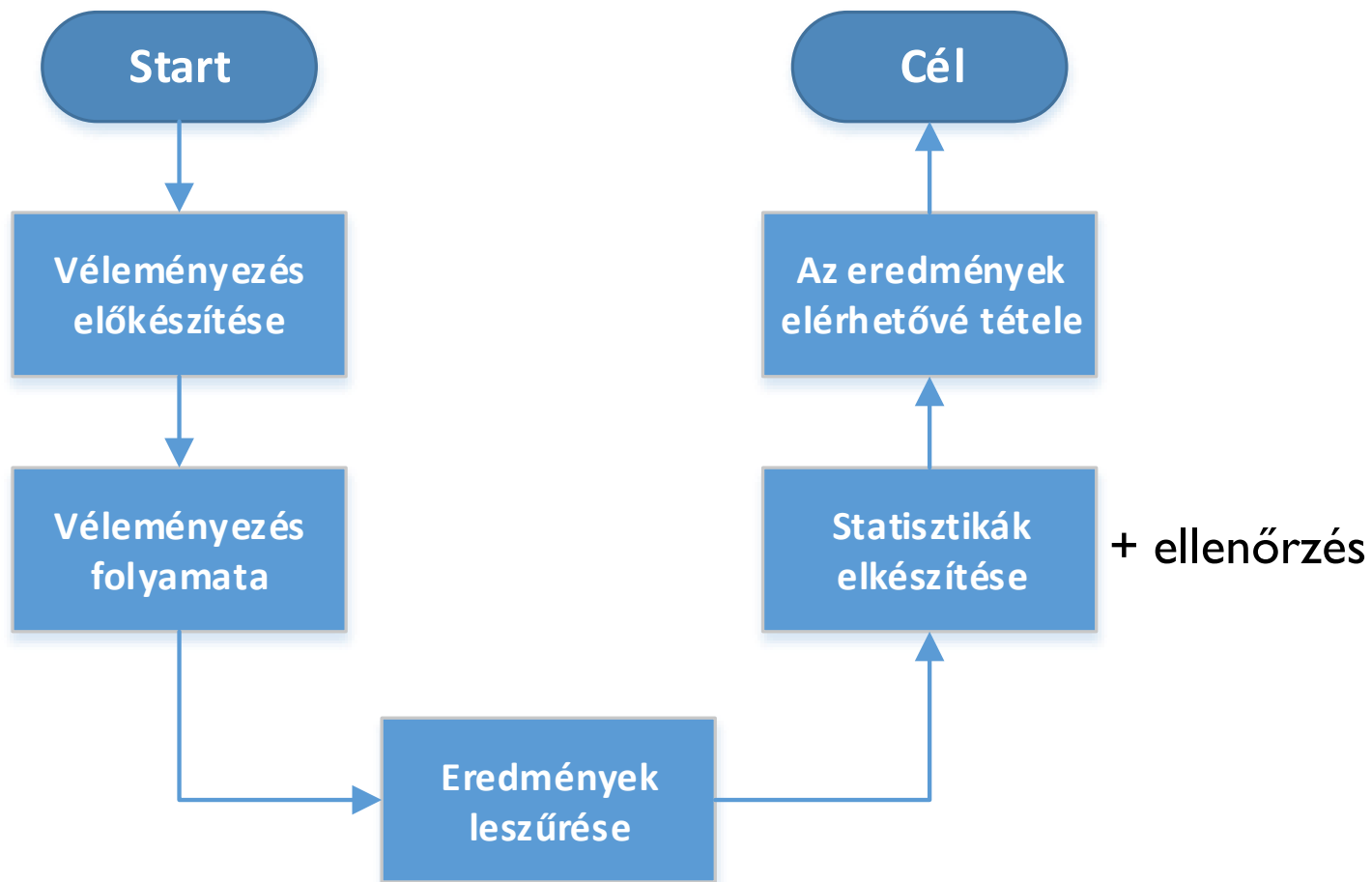
Kitöltési arányok





Az OHV folyamatának vizsgálata

Az OHV folyamata



Az 5 legfontosabb alappillér

1. Megfelelő kérdőívek alkalmazása
2. A kurzusadatok helyes megadása a Neptunban
3. A Központi Tanulmányi Hivatal pontos közreműködése
4. Az eredmények elfogadása és komolyan vétele a teljes oktatóság körében
5. Az egyetem vezetőinek elkötelezettség a rendszer irányában

Az OHV megújítása

1. Új kérdéssor, külön kérdésekkel labor, gyakorlat és előadás esetén a pontosabb felmérések érdekében
2. A karok egy megadott mértékig **testre szabhatják a kérdőívet**, hogy jobban illeszkedjenek a kérdések a kari oktatás specialitásaihoz
3. A szokásostól nagymértékben eltérő oktatási formák esetében kérhető **teljesen egyedi rendszerű véleményezés**
4. **A testnevelési és a nyelvi tárgyak is új kérdőívet kaptak**
5. Az oktató tehet föl egyéni kérdést a kurzusához
6. A véleményezés lezárását követő egy héten belül minden egyetemi polgár hozzáférhet a jelentésekhez
7. Különféle jelentések lesznek, oktatóknak, hallgatóknak és vezető oktatóknak szólnak, hogy minden szereplő minél könnyebben a számára releváns információkhoz juthasson
8. Pontosan definiált és nyilvános, hogy a véleményezés eredményéből, hogyan készülnek a jelentések, mi a statisztikai módszertan, így ellenőrizhető és **átlátható folyamat**

Az OHV működésének fejlesztési lehetőségei a jövőben

- a kurzusadatok megadásának szabályozása
- **a kérdőív javítása**
- az OHV eredményeinek egyre több helyen való beszámítása
- **az oktatói elkötelezettség javítása (informálással, kérdések megválaszolásával)**
- **a kitöltési mutatók növelése**
- további összehasonlító statisztikák készítése évekre visszamenőleg
- **a hallgatók OHV töltési szempontrendszerének tanulmányozása**



**Köszönöm
a figyelmet!**