

BME-ÉPK - Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Építészmérnöki Kar

ÍRÁSBELI VIZSGA

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

Részei:

- Rajzkészség, kreativitás, vizuális és térlátás (kreatív akció modell készítése meghatározott kiindulási feltételekkel; konstrukciós és perspektivikus rajzok készítése modellről tetszőleges technikával) 10p
- Általános építészeti tájékozottság 5p
- Szakmai tudás és tájékozottság: teszt és esszé megadott témában egyéni vélemény megformálásával 10p

SZÓBELI VIZSGA

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

Szemponjtjai: motiváció felmérés, kortárs építészeti alkotások ismerete, építészeti társtudományokban való jártasság. 10p

A szóbeli vizsgán bemutatandó a motivációs levél és a korábbi szakmai munkát igazoló portfólió. 10p

A motivációs levelet és portfóliót NEM kérjük feltölteni a felvi.hu rendszerébe.

BME-GPK - Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gépészmérnöki Kar

RAJZ ALKALMASSÁGI

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

2016. december 12. 10:00 óra

DE-GTK - Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar

SZAKMAI ÉS MOTIVÁCIÓS BESZÉLGETÉS

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

Master of Business Administration (MBA) [ML]

A szakmai és motivációs beszélgetés célja, hogy a hallgató szakmai tájékozottságát, verbális képességeit valamint elkötelezettségét az adott mesterképzési szak iránt lemérjék. Itt a fő értékelési szempont az, hogy a hallgató a megadott szakmai kérdések tekintetében mennyire felkészült, hogyan tudja kifejezni magát szóban, tisztában van-e a legfontosabb fogalmakkal, összefüggésekkel, mennyire összefogott a stílusa, valamint hogy mennyire érzi fontosnak az adott mesterképzési szak által nyújtott ismereteket, milyen karrierlehetőséget lát maga előtt.

A szakmai beszélgetés témakörei:

1. A magyar gazdaság makrogazdasági jellemzői.
2. Szervezeti struktúra típusok és legfontosabb jellemzőik.
3. A vállalati működés funkcionális területei.
4. Vállalkozási formák Magyarországon.
5. Vállalkozások finanszírozása.
6. A vezetés definíciója, funkciói, elméleti irányzatai

nemzetközi gazdaság és gazdálkodás [ML]

A szakmai és motivációs beszélgetés célja, hogy a hallgató szakmai tájékozottságát, verbális képességeit valamint elkötelezettségét az adott mesterképzési szak iránt lemérjék. Itt a fő értékelési szempont az, hogy a hallgató a megadott szakmai kérdések tekintetében mennyire felkészült, hogyan tudja kifejezni magát szóban, tisztában van-e a legfontosabb fogalmakkal, összefüggésekkel, mennyire összefogott a stílusa, valamint hogy mennyire érzi fontosnak az adott mesterképzési szak által nyújtott ismereteket, milyen karrierlehetőséget lát maga előtt.

A szakmai beszélgetés témakörei:

1. A magyar gazdaság makrogazdasági jellemzői.
2. Az EU története, intézményrendszere. Magyarország helye az EU-ban.
3. A vállalati működés funkcionális területei.
4. Vállalkozási formák Magyarországon.
5. Világgazdasági tendenciák a közelmúltban és napjainkban.

nemzetközi gazdaság és gazdálkodás [MN]

A szakmai és motivációs beszélgetés célja, hogy a hallgató szakmai tájékozottságát, verbális képességeit valamint elkötelezettségét az adott mesterképzési szak iránt lemérjék. Itt a fő értékelési szempont az, hogy a hallgató a megadott szakmai kérdések tekintetében mennyire felkészült, hogyan tudja kifejezni magát szóban, tisztában van-e a legfontosabb fogalmakkal, összefüggésekkel, mennyire összefogott a stílusa, valamint hogy mennyire érzi fontosnak az adott mesterképzési szak által nyújtott ismereteket, milyen karrierlehetőséget lát maga előtt.

A szakmai beszélgetés témakörei:

1. A magyar gazdaság makrogazdasági jellemzői.
2. Az EU története, intézményrendszere. Magyarország helye az EU-ban.
3. A vállalati működés funkcionális területei.
4. Vállalkozási formák Magyarországon.
5. Világgazdasági tendenciák a közelmúltban és napjainkban.

vezetés és szervezés [ML]

A szakmai és motivációs beszélgetés célja, hogy a hallgató szakmai tájékozottságát, verbális képességeit valamint elkötelezettségét az adott mesterképzési szak iránt lemérjék. Itt a fő értékelési szempont az, hogy a hallgató a megadott szakmai kérdések tekintetében mennyire felkészült, hogyan tudja kifejezni magát szóban, tisztában van-e a legfontosabb fogalmakkal, összefüggésekkel, mennyire összefogott a stílusa, valamint hogy mennyire érzi fontosnak az adott mesterképzési szak által nyújtott ismereteket, milyen karrierlehetőséget lát maga előtt.

A szakmai beszélgetés témakörei:

1. A magyar gazdaság makrogazdasági jellemzői.
2. Szervezeti struktúra típusok és legfontosabb jellemzőik.
3. A vállalati működés funkcionális területei.
4. Vállalkozási formák Magyarországon.
5. Vállalkozások finanszírozása.
6. A vezetés definíciója, funkciói, elméleti irányzatai

vezetés és szervezés [MN]

A szakmai és motivációs beszélgetés célja, hogy a hallgató szakmai tájékozottságát, verbális képességeit valamint elkötelezettségét az adott mesterképzési szak iránt lemérjék. Itt a fő értékelési szempont az, hogy a hallgató a megadott szakmai kérdések tekintetében mennyire felkészült, hogyan tudja kifejezni magát szóban, tisztában van-e a legfontosabb fogalmakkal, összefüggésekkel, mennyire összefogott a stílusa, valamint hogy mennyire érzi fontosnak az adott mesterképzési szak által nyújtott ismereteket, milyen karrierlehetőséget lát maga előtt.

A szakmai beszélgetés témakörei:

1. A magyar gazdaság makrogazdasági jellemzői.
2. Szervezeti struktúra típusok és legfontosabb jellemzőik.
3. A vállalati működés funkcionális területei.
4. Vállalkozási formák Magyarországon.
5. Vállalkozások finanszírozása.
6. A vezetés definíciója, funkciói, elméleti irányzatai

DE-MK - Debreceni Egyetem Műszaki Kar

FELVÉTELI VIZSGA

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

A mechatronikai mérnöki MSc szakra jelentkezőknek a felvételi vizsga keretében egy tesztet kell kitölteni. A teszt során az alapképzettségnek megfelelő részt 80%-ra és még egy részt legalább 50%-ra kell teljesíteni. Mechatronikai mérnök alapképzettséggel rendelkezők esetében valamennyi részt 60%-ra kell teljesíteni.

A teszt alapvetően 3 témakörre épül:

- alap gépészeti feladatok: elmozdulás, sebesség, gyorsulás, erő, mechanikai munka és teljesítmény számítása; géprajzokon ábrázolt gépelemek felismerése; síkbeli maximum 4 tagú mechanizmusok elmozdulásai, sebesség gyorsulásábrái
- alap villamossági feladatok: egyenáramú áramköri kapcsolások aktív és passzív tagokkal, digitális technikai alapfeladatok
- informatikai alapfeladatok: valamilyen választott programozási nyelven egyszerű probléma programozása, programrészlet feladatának leírása

Mintateszt letölthető a tanszék honlapjáról: www.eng.unideb.hu/vmt

A *gépészmérnöki* mesterképzési szakra jelentkezők szóbeli felvételi vizsgájának a célja a főiskolai vagy BSc tanulmányok során szerzett elméleti és gyakorlati szakmai ismeretek felmérése.

MOTIVÁCIÓS BESZÉLGETÉS

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

A motivációs beszélgetés során a bizottság meg kíván győződni a jelentkező szakkal kapcsolatos szándékairól, s arról is, hogy mennyire ismeri azt a szakmai közeget, amelybe a diploma megszerzése után be kíván illeszkedni.

DE-TTK - Debreceni Egyetem Természettudományi és Technológiai Kar

FELVÉTELI VIZSGA

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

A szakok felvételi feltételeiről szóló tájékoztatók megtalálható a Kar honlapján <http://ttk.unideb.hu/> Felvételizőknek/Mesterképzés összesítő menüpontban. A személyes megjelenést igénylő vizsgák követelményeiről részletesen az Intézmény honlapján olvashatnak.

EKE-AVK - Eszterházy Károly Egyetem Agrártudományi és Vidékfejlesztési Kar

SZAKMAI KÉSZSÉG ÉS MOTIVÁCIÓ ALAPJÁN

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

A felvételi témakörei (írásbeli, szóbeli)

1. Hogyan értelmezi a vidék fogalmát
2. Ismertesse, hogyan jut el a mezőgazdaság fejlesztése a vidékfejlesztésig
3. A vidéki térségek lehatárolása, bemutatása és jellemzése egy EU tagország alapján
4. A vidéki térségek problémáinak általános bemutatása
5. A vidéki térségek gazdasági/ környezeti/ társadalmi/ kulturális (egy kiválasztásával) problémáinak bemutatása
6. A vidékfejlesztés történelmi hagyományai
7. A vidékfejlesztés eszköz- és/vagy intézményrendszer bemutatása
8. A vidékfejlesztés finanszírozása
9. A vidéki térségek és a vidékfejlesztés perspektíváinak bemutatása

EKE-BTK - Eszterházy Károly Egyetem Bölcsészettudományi Kar

FELVÉTELI ELBESZÉLGETÉS

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

AMERIKANISZTIKA SZAK

FELVÉTELI ELBESZÉLGETÉS VIZSGA TÉMAKÖREI:

- Az amerikai irodalom főbb korszakai és legjelentősebb teljesítményei
- Az amerikai történelem főbb korszakai
- Az Egyesült Államok politikai rendszerének, földrajzi berendezkedésének, és gazdasági életének főbb elemei
- A brit angol és az amerikai angol nyelv közötti legfontosabb összefüggések

A kérdések az alapképzés elemeire épülnek és a jelöltektől alapvető összefüggések felismerését, illetve főbb körvonalak ismeretét várják el.

EKE-GTK - Eszterházy Károly Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

SZAKMAI KÉSZSÉG ÉS MOTIVÁCIÓ ALAPJÁN

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

szakmai készség és motiváció alapján

- vállalkozásfejlesztés (Gyöngyös) [ML]

szakmai készség és motiváció alapján

- vezetés és szervezés (Gyöngyös) [ML]

Az írásbeli részében egy egyszerű választásos tesztlapot töltenek ki a jelentkezők. A szakmai tájékozottság felmérésének fő témaköre „*Üzleti vállalkozás - vállalat és társadalmi-gazdasági környezete*”. Az ismeretek felfrissítéséhez, illetve a felkészüléshez Chikán Attila: „*Bevezetés a vállalatgazdaságtanba. Elvek és gyakorlat*” című könyvének fejezeteit ajánljuk. (Megjelent: Aula Kiadó, Budapest, 2006)

A szakmai készség és motivációs vizsga pontszámítása 50 pontos rendszerben történik. Írásbeli vizsgára maximum 30 pont, szóbeli vizsgára maximum 20 pont adható.

ELTE-TÁTK - Eötvös Loránd Tudományegyetem Társadalomtudományi Kar

SZÓBELI VIZSGA

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

KÖZÖSSÉGI ÉS CIVIL TANULMÁNYOK

Kötelező irodalom:

1. Vercseg Ilona (2004): Közösségfejlesztő leckék kezdőknek és haladóknak. Közösségfejlesztők Egyesülete, Budapest. /Parola füzetek./

http://www.kka.hu/Kozossegi_Adattar/Azadatt.nsf/0a84037251c6a630c1257075002e65aa/c25665214fdbda8ec1256f1800529729?OpenDocument

2. Molnár Aranka – Peták Péter – Vercseg Ilona (2014): Közösségi lehetőségek a mélyszegénység elleni küzdelemben.

http://www.melyszegenyseg.hu/dokumentumok/dokumentumtar_tartalma/TAMOP513_kozfejl_modszertani_edok.pdf

3. Pataki György: Bölcs „laikusok”

http://www.civilszemle.hu/downloads/cikkek/2007/12-13szam_2007_3-4_Pataki_144-156.pdf

4. Szabó Máté: Globális civil társadalom

http://www.civilszemle.hu/downloads/cikkek/2012/31szam_2012_2_Szabo_063-067.pdf

5. Sebestény - Kákai: A nonprofit szektor súlya és a gazdasági válság hatása Magyarországon

http://www.civilszemle.hu/downloads/Civil_Szemle_2012_3_web.pdf

Az alábbi esettanulmányok közül három választott:

Molnár Aranka és társai: Építő közösségek – közös tudás

http://www.kozossegfejlesztas.hu/Kozossegi_Adattar/PAROLAAR.NSF/b84c8c861998671e8525670c00815721/29966b7fa17e4d52c1257932003a545e?OpenDocument

Sélley Andrea: Közösségfejlesztés az Avason

http://www.kozossegfejlesztas.hu/Kozossegi_Adattar/PAROLAAR.NSF/b84c8c861998671e8525670c00815721/1f9ee94e7ac3e6e8c125796100363dba?OpenDocument

Feitch Rezsőné, Németh Judit és Frank Sándor: A Magdolna-negyed közbiztonsági és köztisztasági helyzete és a 2011-es Bűnmegelőzési program lakossági nézőpontból

http://www.kozossegfejlesztas.hu/Kozossegi_Adattar/PAROLAAR.NSF/b84c8c861998671e8525670c00815721/7a19b1ca5bc9812ac12579dd00351fb2?OpenDocument

Peták Péter: Állampolgári mozgalom egy NATO-radar építése ellen. Összefoglaló a pécsi Tubes-ügyről

http://www.kozossegfejlesztas.hu/Kozossegi_Adattar/PAROLAAR.NSF/b84c8c861998671e8525670c00815721/764a78bed1052693c1257a0600502edf?OpenDocument

Settlementek a közösségi integrációs programokban.

Részletek Farkas Zsombor és Kóródi Miklós: „Sajnos a hátrányos helyzetű települések között vagyunk” c. tanulmányából, szerk. és bevezetővel ellátta: Molnár Aranka és Peták Péter

<http://www.kozossegfejleszttes.hu/ Kozossegi Adattar/PAROLAAR.NSF/b84c8c861998671e8525670c00815721/3e0f7e23fe5a33bdc1257b11003b4472?OpenDocument>

Péterfi Ferenc: Zsókovárr – Inspirál. Egy városmegújító program útkeresése a szomszédsági együttműködések megteremtésére

<http://www.kozossegfejleszttes.hu/ Kozossegi Adattar/PAROLAAR.NSF/b84c8c861998671e8525670c00815721/066248f6ac3893f8c1257bc0004744f1?OpenDocument>

Giczey Péter: Közösségi beavatkozás Hajdúhadházon

<http://www.kozossegfejleszttes.hu/ Kozossegi Adattar/PAROLAAR.NSF/b84c8c861998671e8525670c00815721/63fee9ffa8480bd3c1257c4200574cba?OpenDocument>

Oláh Roland: Az egymásért végzett munka értéke és jelentősége, kalákában végzett házfelújítás Ágon: közösségfejlesztés áruhában

http://www.adattar.net/parola/wp-content/uploads/2014/10/Parola_2014-3.pdf

Kovács Tímea Éva – Peták Péter – Sebály Bernadett – Varga Máté: Közösségszervezéssel szociális tűzifáért

http://www.adattar.net/parola/wp-content/uploads/2015/04/Parola_2015-01.pdf

Norvégia, Oslo: Demokrácia – nem csak beavatottaknak Esettanulmány. Ford. Farkas Gabriella

http://www.adattar.net/parola/wp-content/uploads/2015/06/Parola_2015-2.pdf

SZOCIÁLIS MUNKA

Kötelező irodalom:

1. Bugarszki Zsolt: A mentális problémák felépülés alapú megközelítése Esély 2013/5
2. Csoba Judit: Szolgáltatás vagy társadalmi kontroll Esély 2014/3
3. Kiss Bernadett A mentálhigiénés segítő munka szerepe a rossz egészségi állapotú hajléktalan személyek körében Esély 2015/5
4. LILIANA SOUSA – CARLA EUSEBIO: Amikor a sokproblémás szegények mítoszai találkoznak a jóléti szolgáltatások mítoszaival. Esély, 2009.3.
5. Robert Walker: A szegénység szégyene Esély 2016/3

SZOCIÁLPOLITIKA

Kötelező irodalom:

1. Zombori Gyula: A szociálpolitika alapfogalmai. ELTE Szociálpolitika és Szociális Munka Tanszék és a Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület könyvsorozata, bármelyik kiadás
2. Cerami, Alfio: Változó Közép-Európa: a jólét és a szociális segélyezés kialakuló modelljei, Esély 2009/1.
3. Esping-Andersen, Gösta: Ismét a Jó Társadalom felé? Esély 2006/6.
4. Ferge Zsuzsa: Vágányok és vakvágányok a társadalmpolitikában, L'Harmattan kiadó, Bp., 2012. 153-183. oldal
5. Ferge Zsuzsa. Miért szokatlanul nagyok a magyarországi egyenlőtlenségek?, Esély 2008/2.
6. MessingVera - Molnár Emília: Válaszok a pénztelenségre: szegény cigány és nem cigány családok megélhetési stratégiái, Esély 2011/1.
7. Mózer Péter: Szociálpolitikai jövő időben, Esély 2012/1.
8. Myles, John: Új társadalmi szerződés az idősekkel? Esély 2007/6.
9. Offe, Claus: Szociális védelem szupranacionális összefüggésben. Esély 2006/3.
10. Orosz Éva: Globális és hazai egészségügyi kihívások és egészségpolitikai törekvések a 21. század elején, Esély 2009/6.
11. Szalai Júlia: A szabadságtalanság bővülő körei. Az iskolai szegregáció társadalmi „értelméről”, Esély 2010/3.
12. Vobruba, Georg: Ellensége-e a globalizáció az európai szociális modellnek? Esély 2004/6.

OE-BGK - Óbudai Egyetem Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar

FELVÉTELI ELBESZÉLGETÉS

*Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés
felvételi elbeszélgetés*

mechatronikai mérnöki (MN)

PE-GTK - Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Kar

FELVÉTELI ELBESZÉLGETÉS

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

felvételi elbeszélgetés

- Master of Business Administration (MBA) (Veszprém) [ML]
- Master of Business Administration (MBA) (Nagykanizsa) [ML]

PPKE-ITK - Pázmány Péter Katolikus Egyetem Információs Technológiai és Bionikai Kar

FELVÉTELI VIZSGA

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

Az angol nyelvű képzéseken a felvételi vizsga nyelve részben angol!

PTE-BTK - Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar

FELVÉTELI VIZSGA

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

A részletekért keresse fel honlapunkat: <http://www.btk.pte.hu> -> Felvételizőknek -> Diszciplináris mesterképzéseink

PÁLYAALKALMASSÁGI

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

Kötelező elem:

A jelentkező által előzetesen megküldött motivációs levél alapján beszélgetés a felvételiző pályaelképzeléseiről, karrierterveiről, egyéni életút fejlődési terveiről, arról, hogy miért kíván tanár lenni.

Választható elem:

- vagy egy pedagógiai témájú szöveg alapján egy konkrét nevelési helyzet/szituáció értelmezése, véleményezése,
- vagy beszélgetés a jelölt által szabadon választott pedagógiai jellegű olvasmányról vagy kisfilmről, a nevelési szempontok kiemelésével.

Bővebben: <http://btk.pte.hu/palyaalk>

SZFE - Színház- és Filmművészeti Egyetem

GYAKORLATI FELVÉTELI VIZSGA

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

Filmoperatőr művész MA

Felvételi vizsga

A felvételi vizsga célja az általános és filmes műveltség, valamint az operatőri mesterség művészi elsajátításához szükséges legfontosabb képességek felmérése.

Az egyetem az egyes fordulók időpontjairól minden jelentkezőt e-mailben értesít.

2016. november 15-ig a 1088 Budapest, Szentkirályi utca 32/a címre, Frank Zsuzsanna részére el kell juttatni egy szakmai önéletrajzot, valamint egy korábbi, saját fényképezésű filmet tartalmazó adattárolót.

1. forduló

a) Minden jelentkezőnek hoznia kell a mozgóképes diplomamunkáját, valamint 15-20 db saját készítésű fotográfiát.

Azoknak a jelentkezőknek, akiknek nem készült mozgóképes diplomamunkája, lehetőségük van egy kb. 8-10 perces mozgóképes etűd bemutatására, melyhez mellékelni kell az irodalmi és technikai forgatókönyvet.

b) Személyes beszélgetés a Felvételi Bizottsággal, melynek során a jelentkezőknek általános műveltségükről, elemzőképességükről és kreativitásukról kell bizonytságot tenniük.

Az első fordulót sikeresen teljesítő jelentkezők otthon elkészítendő feladatot kapnak.

2. forduló

A kapott feladat alapján készült, saját maguk által írt forgatókönyv bemutatása. A fordulót a Felvételi Bizottsággal való beszélgetés, majd értékelés zárja. Az értékelésnek megfelelően a továbbjutó felvételizőknek a filmtervből egy rövidfilm forgatókönyvét kell megírnia a következő fordulóra.

3. forduló

a) A Felvételi Bizottság egy konzultáció során értékeli és véglegesíti a második forduló után megírt forgatókönyveket. A felvételizők az elfogadott forgatókönyvekből filmet készítenek.

b) A felvételiző bemutatja az elkészített filmet.

Filmrendező művész MA

Felvételi vizsga

A felvételi vizsga célja az általános és filmes műveltség, valamint a rendezői mesterség művészi elsajátításához szükséges legfontosabb képességek felmérése.

Az egyetem az egyes fordulók időpontjairól minden jelentkezőt e-mailben értesít.

2016. november 15-ig a 1088 Budapest, Szentkirályi utca 32/a címre, Frank Zsuzsanna részére el kell juttatni egy szakmai önéletrajzot, valamint egy korábbi, saját készítésű filmet tartalmazó adattárolót.

1. forduló

a) A felvételi fordulóban minden jelentkezőnek hoznia kell 15-20 db saját készítésű fotográfiát.

b) Személyes beszélgetés a Felvételi Bizottsággal. A jelentkezőknek általános műveltségükről, elemzőképességükről és kreativitásukról kell bizonytságot tenniük.

Az első fordulót sikeresen teljesítő jelentkezők otthon elkészítendő feladatot kapnak

2. forduló

A kapott feladat alapján készült, saját maguk által írt filmterv bemutatása. A fordulót a Felvételi Bizottsággal való beszélgetés, majd értékelés zárja. Az értékelésnek megfelelően a továbbjutó felvételizőnek a filmtervből egy rövidfilm forgatókönyvét kell megírnia a következő fordulóra.

3. forduló

- a) A Felvételi Bizottság egy konzultáció során értékeli és véglegesíti az első forduló után megírt forgatókönyveket. A felvételizők az elfogadott forgatókönyvekből filmet készítenek.
b) A felvételiző bemutatja az elkészített filmet.

SZTE-BTK - Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar

FELVÉTELI VIZSGA

Állami ösztöndíjjal támogatott / Önköltséges képzés

Kommunikáció és médiatudomány mesterképzési szak

Felvételi vizsga: szóbeli

A követelmények rövid leírása: A kommunikáció és médiatudomány alapvető ismereteinek számonkérése.

A felvételi vizsgára való felkészülést segítő olvasmányok:

1. Frédéric Barbier – Catherine Bertho Lavenir: A média története Diderot-tól az internetig. Osiris K. Bp. 2004.
2. Jostein Gripsrud: Médiakultúra, médiatársadalom. Új Mandátum K. Bp. 2007.
3. Ulrich Beck: Mi a globalizáció? Szeged: Belvedere Meridionale, 2005.
4. Wessely Anna (szerk.): A kultúra szociológiája. Budapest: Osiris-Láthatatlan Kollégium, 1998.
5. Forgách József: A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Bp. 1993.
6. A nyelv és más kommunikációs rendszerek. In: D. Crystal: A nyelv enciklopédiája. Osiris 2003. 492-502. oldalig.

Vallástudomány mesterképzési szak

A felvételi szóbeli meghallgatáshoz az alábbi két csoport könyvből kell legalább 1-1-et választani.

Vallástörténet:

- Tworuschka, Monika és Tworuschka, Udo: A vallások világa Budapest: Helikon 2007. pp. 352
- Bowker, John: A világ vallásai - Budapest: Gabo 2005. pp. 215
- Armstrong, Karen: Isten története Budapest: Európa 1997. pp. 536

Valláselmélet:

- Weber, Max: Vallásszociológia. Budapest: Helikon 2005. pp. 368
- Schleiermacher, Friedrich: A vallásról, beszédek a vallást megvető művelt közönséghez. Budapest: Osiris 2000. pp. 171
- Freud, Sigmund: Totem és tabu. Budapest: Göncöl 1990. pp. 151

Szlavisztika mesterképzési szak, nappali tagozat

Felvételi vizsga: szóbeli

A szóbeli felvételi vizsgán a jelölt – a hozott és figyelembe vehető kreditek számának és szakmai tartalmának (tantárgyak) megfelelően - számot ad korábbi tanulmányai során megszerzett szlavisztikai ismereteiről. Ennek megfelelően a vizsga beszélgetés jellegű, előre meghatározott tételsor nélkül.

Filozófia mesterképzési szak

Felvételi vizsga: szóbeli

A felvételi elbeszélgetésen nem történik tudás tételes számonkérése vagy ellenőrzése. Az elbeszélgetés célja a felvételizők általános műveltségének, szakmai kompetenciáinak, valamint motiváltságának felmérése. A beszélgetés alapját a felvételizők korábbi egyetemi vagy főiskolai képzése során megírt szakdolgozata képezi. Ezért kérjük, hogy a szakdolgozatok egy kinyomtatott példányát hozzák magukkal a felvételire.

Hungarológia mesterképzési szak

Felvételi vizsga: szóbeli

A szóbeli vizsga angol nyelvű elbeszélgetés az alábbi könyvben található témákról:
Kósa László (szerk.): *A magyarságtudomány kézikönyve*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 1991. 809 p.