



Szerzőink, szaklektoraink





Ceglédi Tímea

Diplomáját a Debreceni Egyetem szociológia szakán szerezte 2008-ban, majd a Debreceni Egyetem Neveléstudományi Doktori Programjában abszolvált 2011-ben. 2010 és 2012 között junior kutatóként, majd tudományos segédmunkatársként dolgozott az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézetben. Jelenleg a Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központjának (CHERD-Hungary) kutatója. Számos hazai és nemzetközi kutatásban vett részt a következő témákban: reziliens hallgatók életútja, hátrányos helyzetűek tehetséggondozása, szakkollégiumok, pedagógus-továbbképzések, valamint a felsőoktatás regionális összefüggései.

Chrappán Magdolna, PhD

Főiskolai docens a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karán, a Neveléstudományok Intézete Pedagógia Tanszékén. 15 éve tevékenykedik a pedagógusképzésben. A Debreceni Egyetem több EU-s tanárképzési projektjének szakmai vezetője. A Tanárképzők Szövetségének és az MTA Pedagógiai Bizottság Didaktikai Albizottságának tagja.

Czibik Ágnes

2007-ben végzett közgazdászként a Budapesti Corvinus Egyetemen, jelenleg az MKIK Gazdaság- és Vállalkozáskutató Intézet elemzője. Elsősorban a magyar vállalkozások üzleti helyzetével, kilátásaival és várható munkaerőigényükkel foglalkozik. Az MTA KRTK Közgazdaságtudományi Intézetében kutatási aszisztensként vesz részt a magyarországi nem regisztrált munkavállalás mértékének és meghatározó tényezőinek kutatásában.

Dörgő Benedek

Újságírást tanult a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen, majd Társadalmi tanulmányok szakot végezte el az ELTE-n. Féléves gyakorlatát a Gazdaság- és Vállalkozáskutató Intézetben végezte. Tagja az Angelusz Róbert Társadalomtudományi Szakkollégiumnak, ahol jelenleg szociometriai adatfelvételek adatainak csoportlélektani koncepciókat tesztelnek.

Gáti Annamária

2006-ban szociológusként végzett a Debreceni Egyetemen, majd 2007-ben a Leuveni Katolikus Egyetemen társadalompolitikai elemzésből szerzett master diplomát. 2009 és 2011 között a Tárki-Tudok Zrt. kutatójaként oktatásstatisztikával, valamint fiatalok állampolgári értékeivel és tudatosságával foglalkozott. 2012 februárja óta a Tárki Zrt. kutatója, jelenlegi kutatási területe: idős emberek társadalmi integrációja és jólléte.

Kiss László

2001-ben az Eötvös Loránd Tudományegyetemen szerzett szociológiai diplomát. 2008-tól az Educatio Nonprofit Kft. Felsőoktatási Osztályának elemzője, a Felsőoktatási Műhely című folyóirat szerkesztője. Fő témái a felsőoktatási jelentkezési és felvételi tendenciák, a felsőoktatási rangsorok, valamint a felsőoktatási intézményrendszer. A Felvi Rangsorok, valamint a 2013-ban induló Eurostudent V magyarországi felméréseinek szakmai vezetője.

Kiss Paszkál, PhD

Szociálpszichológus, az ELTE PPK Társadalom- és Nevelésszichológia Tanszéknek Felsőoktatás-kutató műhelyét vezeti. Az Educatio Nonprofit Kft. diplomás pályakövetési projektjén belül végzett kompetenciakutatást (2010). A „Kompetenciamérés a felsőoktatásban” (2010) és a „Kiválóság a felsőoktatásban: tanulási eredmény, hallgatói bevonódás és a tanítás minőségfejlesztése” (2012) c. kötetek szerkesztője. A felsőoktatási teljesítménnyel, kiválósággal és a felsőfokú tanulmányok szervezetpszichológiai elemzésével kapcsolatos kutatásokat végez. Az ELTE PPK és az Educatio Nonprofit Kft. által kiadott Felsőoktatási Műhely című folyóirat főszerkesztője.

Nyüsti Szilvia

2010-ben végzett a Debreceni Egyetem szociológia alapszakán, azóta ugyanitt mesterszakos hallgató oktatás- és ifjúságszociológia szakirányon, illetve tanulmányokat folytat az Eötvös Loránd Tudományegyetem survey statisztika mesterszakán is. Számos középiskolai és hallgatói kutatás lebonyolításában és elemzésében közreműködött. Emellett tapasztalatokat szerzett a felsőoktatás világáról a HÖÖK Mentorprogram – Felsőoktatási Mentorhálózat régiókoordinátoraként, illetve az Educatio Nonprofit Kft. Felsőoktatási Osztályának gyakornokaként is.

Róbert Péter, CSc

Szociológus, egyetemi tanár a győri Széchenyi István Egyetemen, tudományos főmunkatárs az MTA TK Politikatudományi Intézetében. Főbb kutatási területei: társadalmi mobilitás, életút, iskolai egyenlőtlenségek, a társadalmi egyenlőtlenségek percepciója, politikai attitűdök. A Tárci Zrt.-ben vezette a pályakezdő diplomásokra vonatkozó Higher Education as a Generator of Strategic Competences (HEGESCO) nevű projekt hazai kutatását, amelyet az Európai Unió Erasmus-programja finanszírozott. Jelenleg az MTA TK Politikatudományi Intézetében a European Social Survey (ESS) hazai kutatását vezeti.

Sági Matild, PhD

Szociológus, az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet tudományos főmunkatársa. Számos hazai és nemzetközi kutatásban vett részt, többek között nemzeti projektmenedzsere volt az OECD nemzetközi tanárkutatásának (TALIS). Fő kutatási területei: oktatásszociológia, társadalmi egyenlőtlenségek és az ezekkel kapcsolatos attitűdök.

Szemerszki Marianna, PhD

Szociológus, az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet tudományos főmunkatársa. Kutatási területe a felsőoktatás-kutatás, ezen belül elsősorban felsőoktatási hallgatói vizsgálatok.

Varga Júlia, CSc

Az MTA Közgazdasági és Regionális Tudományi Kutatóközpont Közgazdaságtudományi Intézetének tudományos főmunkatársa, kutatási területe az oktatás-gazdaságtan.

Várhalmi Zoltán

Várhalmi Zoltán 2005-ben végzett az ELTE Szociológia szakán survey statisztika szakirányon. Az elmúlt időszakban több nemzetközi és hazai epidemiológiai, munkaerő-piaci és migráns kutatásban vett részt mint statisztikus, elemző vagy kutatásvezető. Jelenleg az MKIK Gazdaság- és Vállalkozáskutató Nonprofit Kft. kutatásvezetőjeként dolgozik és az ELTE Szociológia Doktori Iskola doktorjelöltje.

Veroszta Zsuzsanna, PhD

Szociológus, az Educatio Nonprofit Kft. Felsőoktatási Osztályának vezető elemzője. Kutatási területe a felsőoktatás, ezen belül főként a felsőoktatási hozzáférés és az értékek világa. Jelenlegi munkája a magyarországi Diplomás Pályakövető Rendszer program szakmai támogatása, amelynek keretében végezte egyebek mellett a kötet alapját képező Frissdiplomások 2011 kutatás szakmai irányítását is.

Lektorok

Fehérvári Anikó, PhD

Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet tudományos főmunkatársa. Kutatási területe a közoktatás és szakképzés helyzete, szerkezete, szakképzés és munkaerőpiac, pályakövetés a szakképzésben és a felsőfokú szakképzésben.

Pusztai Gabriella, PhD habil.

A Debreceni Egyetem professzora. Kutatási területei a vallási és nemzeti kisebbségek oktatásügye, a tanulói és hallgatói pályafutást befolyásoló kulturális és társadalmi tőke szerepe, intézményi hatás a közoktatásban és a felsőoktatásban.

