

Az üzleti szektor diplomás pályakezdők iránti kereslete 2007-ben

” A Gazdaság- és Vállalkozáselemző Intézet 2007-ben végzett kutatásában a diplomás pályakezdők foglalkoztatásának jelenlegi és várható helyzetét vizsgálta 1000 magyarországi cég megkérdezése alapján. A vizsgálat eredménye szerint a vállalkozások és szakértők előrejelzései alapján összességében a kereslet erősödése várható a diplomás pályakezdők munkaerőpiacán; legkeresettebbek a mérnöki végzettséggel rendelkezők lesznek. Az egyetemek és főiskolák megítélésében erőteljes differenciálódás figyelhető meg, azaz a munkáltatók bizonyos felsőoktatási intézményeket, diplomákat előnyben részesítenek másokkal szemben. A cégek egyre határozottabban fogalmazzák meg a pályakezdőkkel kapcsolatos elvárásait is. ”

Bevezetés

A Gazdaság- és Vállalkozáselemző Intézet (GVI) 2007 első negyedévében 1000 magyarországi vállalatra kiterjedően vizsgálta a versenyszektor keresletének rövid távon várható alakulását, a vállalatok vezetőinek a felsőoktatási intézményekről, azok minőségéről alkotott véleményét és a cégvezetők pályakezdő diplomásokkal kapcsolatos elvárásait.¹ A kutatás elsősorban annak a kérdésnek a megválaszolására irányult, hogy a felsőoktatásból kikerülők hogyan érvényesülnek a munkaerőpiacra. Ez a vizsgálat valójában folytatása volt az intézet 2005 végén végzett felmérésének, amelyet akkor még kis mintán, százhusz cégre kiterjedően végzett el. A 2007-es felmérés egy hosszú távú kutatási koncepció része, amelynek keretében a GVI évről évre kívánja vizsgálni a keresleti oldal várható alakulását a versenyszektorban, továbbá minden évben közzéteszi az intézet rövid távú munkaerő-piaci prognózisát a diplomás pályakezdők elhelyezkedési lehetőségeiről. E kutatási programban 2008 elején a tervek szerint már 3000 cég véleményének felmérése történhet meg.

A kutatás másik célja a munkaadók diplomás pályakezdőkkel kapcsolatos tapasztalatainak, véleményének megismerése volt. A munkaadók humán erőforrás-menedzserei, illetve a létszámgazdálkodásban illetékes tulajdonosok, vezetők arról is véleményt alkottak, hogy az üzleti szektor oldaláról hogyan értékelik az egyes egyetemi, főiskolai karokat, szakokat. A GVI 2007-es kutatása ezen a téren úttörőnek számít, hiszen Magyarországon eddig nem volt ilyen jellegű, nagymintás vizsgálat e témában.

Az alábbiakban a tanulmány fontosabb eredményeit ismertetjük.

(1) Az empirikus felvételt és a kutatást a Magyar Villamos Művek Zrt., a Tisza Volán Zrt., a Capital Hitelház Zrt. és az Országos Foglalkoztatási Közalapítvány (OFA/6341/0044) támogatta.

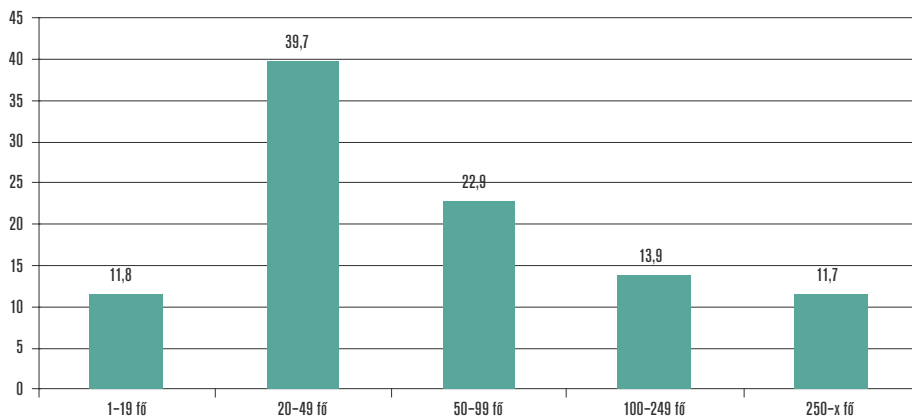
Az adatfelvétel főbb jellemzői

A kutatás során 2007 első negyedévében két adatfelvétel történt: egy országos személyes kérdőíves felmérés 1000 cég és egy személyes szakértői megkérdezés 30 budapesti székhelyű humánerőforrás-tanácsadó és -szolgáltató cég körében. Az országos felmérés során a cégek vezetőit, illetve a humánerőforrás-gazdálkodásért felelős vezetőket kérdeztük meg. A szakértői megkérdezések során 30 cég vezetőjét, illetve tanácsadóját kerestük fel. A diplomás pályakezdekők iránti keresletet, valamint a pályakezdekők bruttó bérét a 2006. évi felméréshez képest több, összesen 41 foglalkozási terület vonatkozásában vizsgáltuk. Ennél is jelentősebb újítás, hogy a vállalati kereslet nemcsak foglalkozások szerint, hanem a pályakezdekőket kibocsátó felsőoktatási intézmények és karok szerint is elemzésre került a 2007. évi felvétel során.

Az adatfelvételek kérdőívei az alábbi témaköröket fedték le:

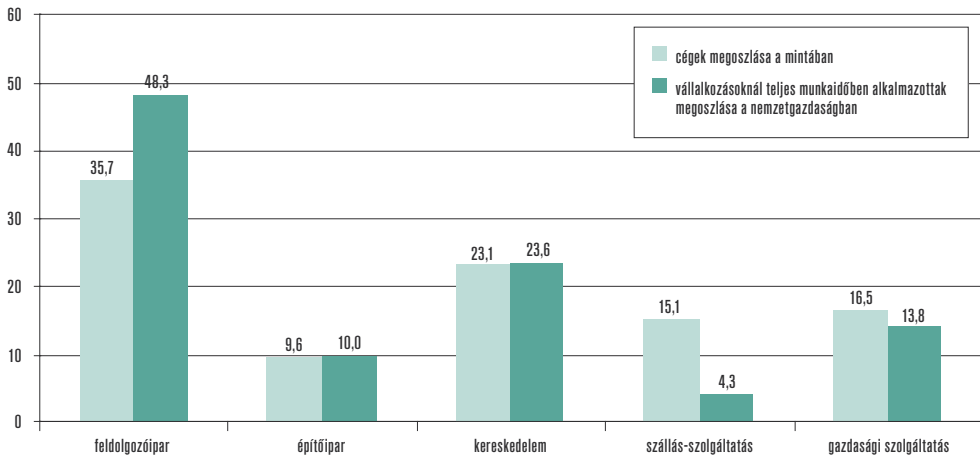
- Cégek üzleti helyzete, várakozásai, foglalkoztatási tervei.
- Diplomás pályakezdekők iránti kereslet foglalkozási területek szerint.
- Diplomás pályakezdekők iránti kereslet foglalkozási területek és főiskolai/egyetemi karok szerint.
- Diplomás pályakezdekők kezdő bére és a béremelkedés várható üteme foglalkozási területek szerint.
- Egyetemi/főiskolai karok presztízsrangsora tudomány-, illetve szakterületek szerint.
- Munkaerő-hiányos foglalkozási területek, és a hiány okai.
- Készségek és ismeretek fontossága foglalkozási területek szerint, illetve a diplomás pályakezdekőkkel kapcsolatos elégedettség.
- Pályakezdekők betanítása és képzése a vállalatoknál.
- A felsőoktatás és az üzleti szféra közötti kapcsolatok és információcsatornák.

1. ábra. A minta megoszlása létszámkategóriák szerint (%) (Forrás: GVI)



A felmérés során a legnagyobb arányban (40%) kis- és közepes vállalkozások kerültek be a mintába: a megkérdezett cégek 40%-a 20–49 főt, 23%-a 50–99 főt, 14%-a pedig 100–249 főt foglalkoztatott 2007-ben (lásd az 1. ábrát). A gazdasági ágak szerinti megoszlás vizsgálatánál a foglalkoztatottak gazdasági ágak szerinti összetételét vettük alapul. Ezek szerint a megkérdezett 1000 cégből 36% a feldolgozóiparba tartozott, de a mintában nagy súlyt képviseltek a kereskedelmi ágazatba tartozó cégek is (lásd a 2. ábrát).

2. ábra. A minta gazdasági ágak szerinti megoszlása, valamint a nemzetgazdaságban a vállalkozásoknál teljes munkaidőben alkalmazottak megoszlása (%) (Forrás: GVI, KSH, 2006)



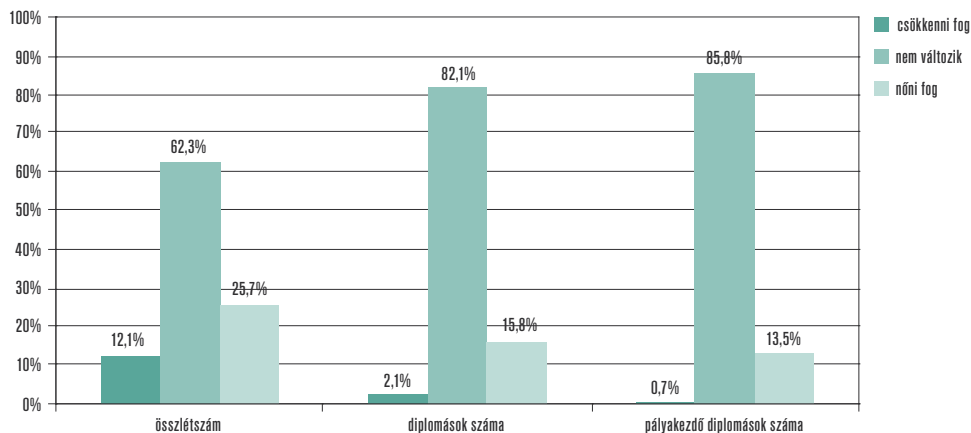
A foglalkoztatás jelenlegi és várható helyzete

A diplomás pályakezdekők foglalkoztatása a külföldi tulajdoni hányaddal rendelkező cégek körében gyakoribb, mint a tisztán magyar tulajdonúak között. Emellett elterjedtebb a diplomás pályakezdekők foglalkoztatása a nagyobb cégek körében, de összességében arra a következtetésre jutottunk, hogy a pályakezdekők elhelyezkedési esélyeit tekintve jelenleg és a jövőben is meghatározó szerepet töltenek be a közepes méretű vállalkozások.

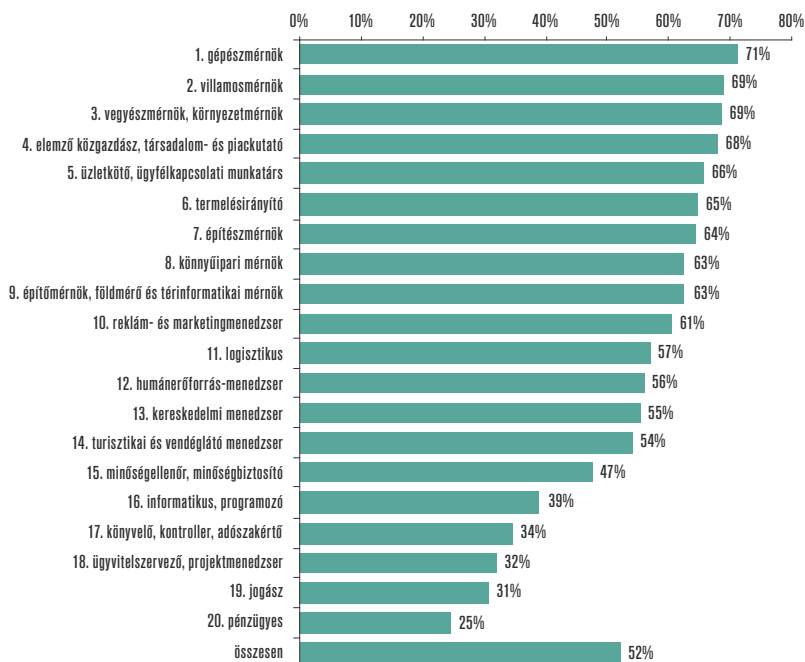
A cégek kilátásai többnyire pozitívak voltak, és a felvétel szerint a foglalkoztatottak számában enyhe növekedést várhattunk 2007-ben, ami később, a KSH adatai alapján be is következett. Az összlétszám változásához hasonlóan pozitívak voltak a diplomások és a pályakezdekő diplomások létszámváltozására vonatkozó előrejelzések is. Az is megfigyelhető, hogy a diplomások – különösen a pályakezdekők – tekintetében rendkívül nagy a létszám változatlanóságát, azaz a stagnáló keresletet előrejelzők aránya, a pályakezdekők számának csökkenésére számító cégek aránya azonban jelentéktelen. A gazdasági ágak közül a gazdasági szolgáltatásokat nyújtó cégek körében a legnagyobb a diplomás pályakezdekők felvételét tervezők aránya. A legkevésbé pozitív előrejelzést a szállásszolgáltatás gazdasági ágban adták a vállalkozások. Kedvező előjelnek tűnik, hogy a létszám bővítést tervező cégeknél a diplomások létszámnövelése mögött nem marad el számottevően a felsőfokú végzettségű pályakezdekők felvétele sem.

Az általunk vizsgált gazdasági ágakban összességében a kereslet erősödését jelezhattük előre a diplomás pályakezdekők munkaerőpiacán. Ezt úgy értelmezhetjük, hogy a jövőben rövid távon nem rosszabbodnak a diplomások elhelyezkedési esélyei.

3. ábra. Összletszám, diplomások és diplomás pályakezdekők számának várható alakulása a következő egy évben (válaszok aránya, %) (Forrás: GVI)



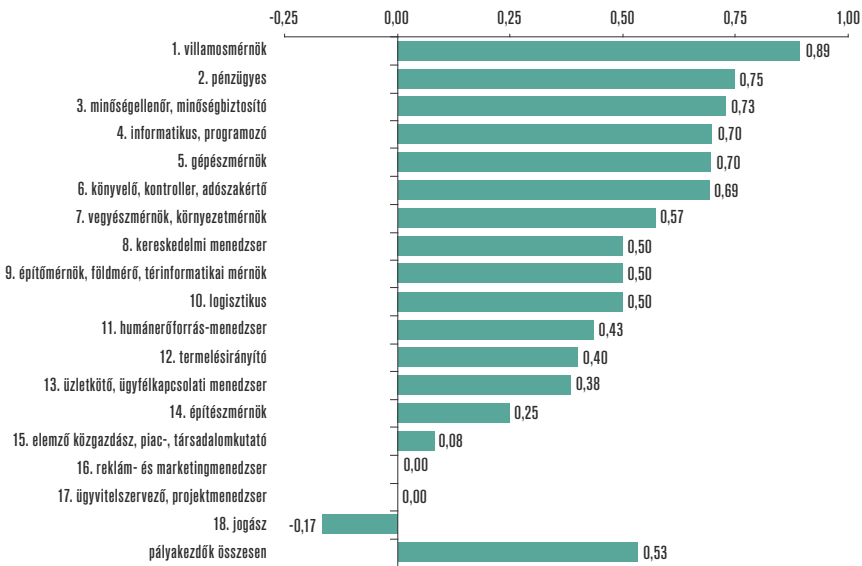
4. ábra. A diplomás pályakezdekők felvételét tervező cégek száma a diplomás pályakezdekőket jelenleg foglalkoztató cégek számához viszonyítva (%) (Forrás: GVI)



A felvétel tanúsága szerint az üzleti szférának a következő egy-két évben elsősorban műszaki végzettségű, leginkább villamosmérnök, gépészmérnök pályakezdekőkre lesz az eddiginél nagyobb igénye, de hasonlóan keresettek lesznek a pályakezdekők a vegyész- és környezetmérnöki foglalkozási területeken (lásd a 4. és 5. ábrát). Jó elhelyezkedési esélyekre számíthatnak továbbá a könnyűipari

mérnökként munkát kereső, valamint az üzletkötőként vagy ügyfélkapcsolati menedzserként elhelyezkedni kívánó diplomás pályakezdekők. Mérséklődő keresletre utalnak az előrejelzések a jogász végzettségű pályakezdekők tekintetében, s visszafogottak a felvételi tervek a vendéglátóiparban is. A pályakezdekő közgazdászok munkaerőpiacán az utóbbi években kiélesedett a verseny, ami a karrierjük tudatosabban építő, elismertebb intézményekben tanuló fiataloknak kedvez.

5. ábra. A diplomás pályakezdekők iránti kereslet várható alakulása a következő két évben – budapesti humán erőforrás-tanácsadó és -szolgáltató cégek szakértőinek előrejelzései alapján (%) (Forrás: GVI)

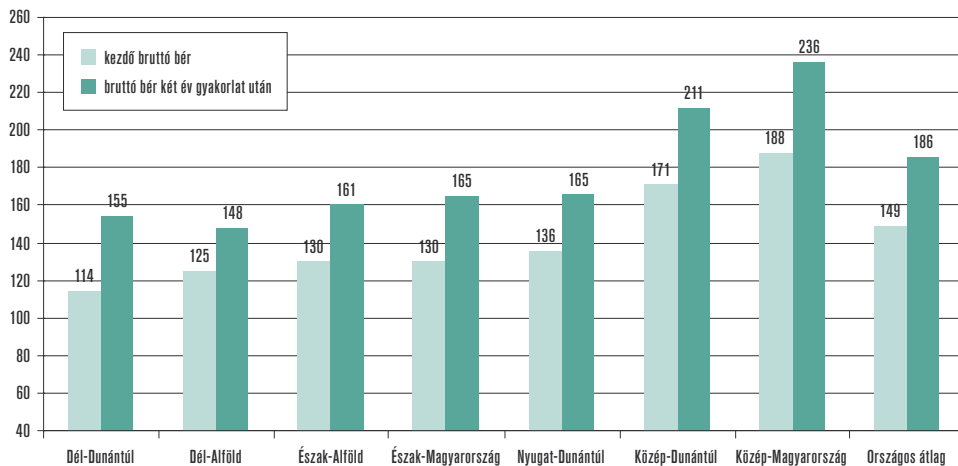


Megjegyzés: Az ábrán szemléltetett mutató -1 és +1 közötti értéket vehet fel. -1 értéket akkor, ha minden válaszadó a kereslet csökkenését jelezte előre, +1 értéket akkor, ha minden válaszadó a kereslet erősödését jelezte előre a következő két évre.

A pályakezdekők bruttó bére és annak változása a tapasztalatszerzéssel

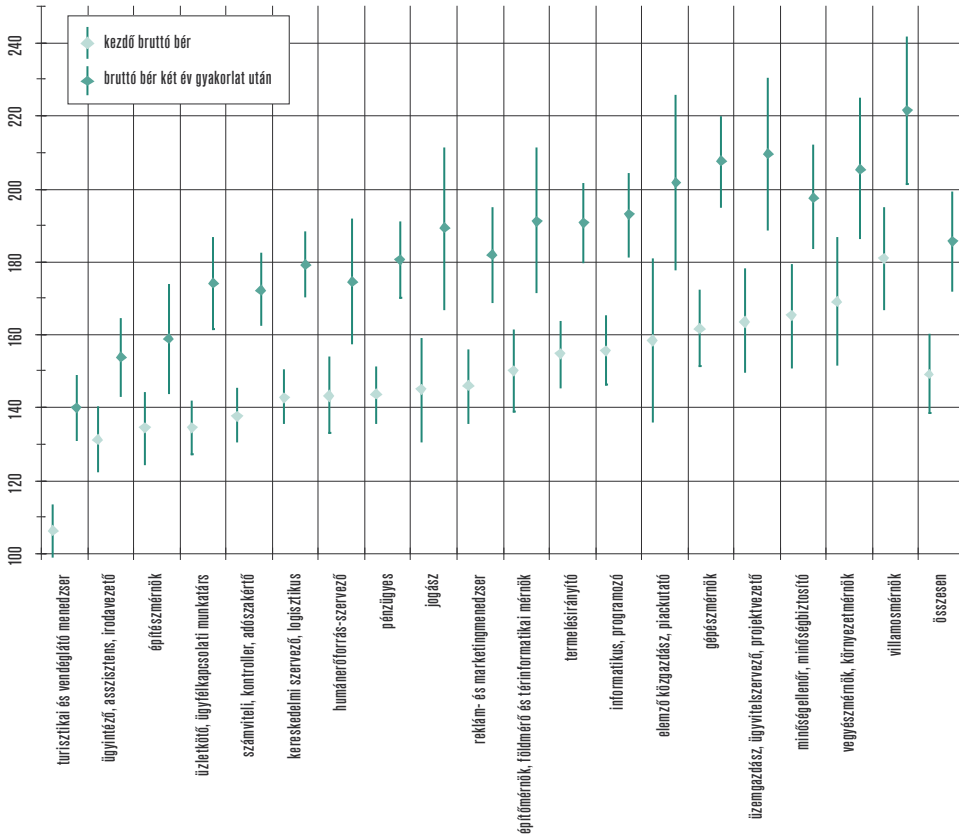
A kezdő bruttó bérek foglalkozások szerinti átlagértékei országosan 106 és 181 ezer forint között mozognak, a két év gyakorlat után fizetett béreké 140 és 221 ezer forint közé esnek. Az átlagbérekben jelentősek a regionális különbségek, különösen a közép-magyarországi és a többi régió között (lásd a 6. ábrát). A közép-magyarországi régióban a kezdő bruttó bérek átlaga 188 ezer forint, ami jelentősen, több mint 26%-kal meghaladja a 149 ezer forintos országos átlagot.

6. ábra. Diplomás pályakezdekőknek fizetett bruttó bérek a felvételtkor és két év gyakorlat után, régiók szerint (ezer forint) (Forrás: GVI)



A vállalatvezetők válasza alapján a pályakezdekők két év gyakorlat után bruttó fizetésük 25%-os emelkedésére számíthatnak (lásd a 7. ábrát). A legalacsonyabb kezdő bruttó bért – országos szinten – a turizmusban és vendéglátásban elhelyezkedő pályakezdekők kapják, s viszonylag alacsony fizetést kínálnak a munkáltatók a kezdő építészmérnököknek, valamint az üzletkötőknek is. Az idegenforgalomban és az építőiparban kínált alacsony bérek részben a szürkegazdaság nagyobb súlyával is magyarázhatók, továbbá azt is figyelembe kell venni, hogy a kezdő építészmérnökök relatív – azaz a többi foglalkozáshoz viszonyított – bérhozama a közép-magyarországi régióban jelentősen magasabb, mint a vidéki térségekben. A kereskedelemben, illetve a logisztika területén elhelyezkedni kívánó pályakezdekők átlag körüli kezdő fizetése kielégítőnek tekinthető, különösen, ha a viszonylag magas várható béremelkedési ütemet is figyelembe vesszük. A gazdaságelemző és piackutató foglalkozásokban a kezdő fizetés átlagosan bruttó 158 ezer forint, a közép-magyarországi régióban bruttó 201 ezer forint. A keresleti viszonyoknak megfelelően a villamosmérnökök számíthatnak országos szinten a legmagasabb, 181 ezer forintos kezdő bruttó bérre, ami az első két év alatt várhatóan 221 ezer forintra emelkedik.

7 ábra. A diplomás pályakezdekők bruttó bére a kezdéskor, és két év gyakorlat után (átlagértékek, ezer forint) (Forrás: GVI)

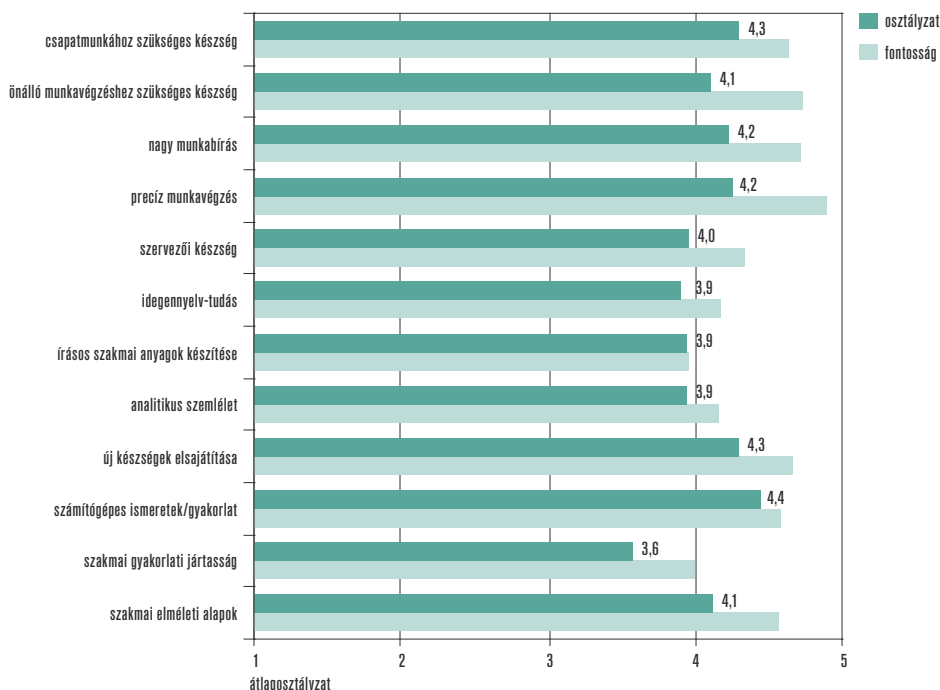


Megjegyzés: Az értékelések átlagát jelölő pontokon áthaladó intervallumvonalak a szórást szemléltetik, és olyan becslült értékeket jelölnek az átlag körül, amelyek 95%-os megbízhatósági szinten még statisztikailag elfogadhatóak. Könnyűipari mérnök területtel kapcsolatosan nem áll rendelkezésünkre megfelelő számú, statisztikailag megbízható adat.

A pályakezdekők készségeinek, ismereteinek értékelése

A munkáltatók válaszai alapján a legfontosabb készségek és ismeretek közé sorolhatjuk a precíz munkavégzést, az önálló munkavégzést, a csapatmunkához szükséges készségeket, a nagy munkabírást, a számítógépes ismereteket és a szakmai elméleti alapok ismeretét (lásd a 8. ábrát). A pályakezdekők a precíz munkavégzés és az önálló munkavégzés tekintetében, azaz többnyire a gyakorlatban elsajátítható és fejleszthető készségekben maradnak el leginkább az elvárásoktól, és az átlagnál rosszabb osztályzatot kaptak az idegennyelv-tudásukra is. Megfigyelhető, hogy magasak a cégek elvárásai, aminek a pályakezdekők csak egy-két készség tekintetében tudnak megfelelni.

8. ábra. A diplomás pályakezdekők tudásának, ismereteinek értékelése (Forrás: GVI)



Megjegyzés: 1-es osztályzat azt jelenti, hogy az adott ismeret vagy készség egyáltalán nem fontos, illetve azt, hogy a pályakezdekők ebben egyáltalán nem felelnek meg az elvárásnak. Az 5-ös osztályzat jelenti azt, hogy az adott ismeret vagy készség nagyon fontos, illetve azt, hogy a pályakezdekők maradéktalanul megfelelnek az elvárásnak.

A felsőoktatási intézmények értékelése

Megkértük a vállalatvezetőket, hogy a diplomás pályakezdekők tudása, képességei és készségei alapján értékeljék azoknak az egyetemi karoknak, szakoknak az oktatási színvonalát is, amelyeket a pályakezdekők elvégeztek, ahol diplomájukat kapták. A válaszok alapján a leginkább preferált karok nagy része – a várakozásoknak megfelelően – a nagyobb presztízsű és elsősorban budapesti egyetemekhez tartoznak, de a cégek több vidéki egyetemi kar végzőseit is szívesen látják az állásinterjúkn. A pályakezdekők a műszaki területeken a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki és Informatikai, Gépészmérnöki, Építész- és Építőmérnöki Karán szerzett diplomával, a gazdasági területeken pedig a Budapesti Corvinus Egyetem közgazdász képzésében szerzett diplomával juthatnak be az állásinterjúkra a legnagyobb eséllyel. Az egyetemi mellett a főiskolai diploma is kedvelt, sőt, néhány foglalkozás esetében a főiskolai végzettségű pályakezdekők meg is előzik az egyetemi végzettségűeket a cégek preferencia-rangsorában. A közgazdász végzettséget igénylő állásokra a Budapesti Gazdasági Főiskola Külkereskedelmi Főiskolai Karán végzett pályakezdekők is jó eséllyel pályázhatnak, és ugyanilyen keresettek a Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Karon végzett pályakezdekők. A műszaki végzettséget igénylő foglalkozások terén a Budapesti Műszaki Főiskola Bánki Donát Gépészmérnöki és a Kandó Kálmán Villamosmérnöki Karán végzett pályakezdekőket hívják be a cégek előszeretettel a felvételi beszélgetésekre.

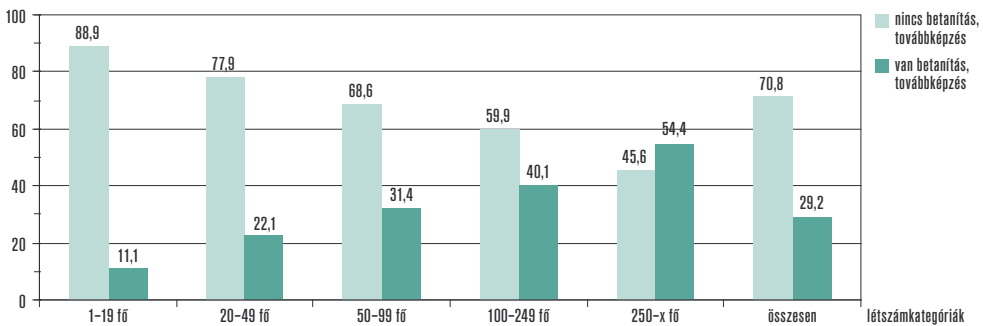
Az előbbieken túl a vállalatvezetőket megkértük, hogy állítsák sorrendbe az egyetemeket és főiskolákat: a diplomákat tekintve szerintük melyiknek mekkora a megbecsültsége. A cégek vezetői, illetve humánerőforrás-vezetői kérésünkre tudományterületenként három kart nevezhettek meg és rendezhettek sorba aszerint, hogy a presztízs tekintetében melyik áll az első, második, illetve harmadik helyen. Az első helyért három, a másodikért kettő, a harmadikért egy pontot rendeltünk az adott karhoz. A pontszámokat karonként összegeztük, majd egy 10 fokozatú skálára transzformáltuk, mégpedig úgy, hogy a legnagyobb pontszámú kar a skálán 10-es értéket, míg a többi kar ehhez viszonyítva, a pontszámuknak megfelelően arányosan 0 és 10 közötti értéket kapott. (A képzési irányonkénti rangsorokat lásd az 1–7. táblázatban.)

A gazdasági egyetemek és főiskolák presztízsrangsorát a Budapesti Corvinus Egyetem vezeti, második helyen végzett a Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kara és meglepő módon dobogós helyezést ért el a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kara, a negyedik helyre szorítva a Debreceni Egyetem Közgazdaságtudományi Karát. A gazdasági főiskolák között a Budapesti Gazdasági Főiskola Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Kara, valamint Külkereskedelmi Főiskolai Kara szintén a legelismertebbek közé tartoznak. A mérnökképzésben az első három presztízshelyen a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem három kara, az Építészmérnöki, a Villamosmérnöki és a Gépészmérnöki Kar szerepelt. A közgazdászokképzéshez hasonlóan a műszaki tudományterületeken is több főiskolai kar veheti fel a versenyt presztízs tekintetében a neves egyetemekkel.

Képzési módszerek alkalmazása a vállalatoknál

A felvételre adott válaszok szerint a pályakezdők betanítására, továbbképzésére vagy a készségek fejlesztésére sajnos csak a cégek kisebb hányada fordít figyelmet. Ez különösen azért érdekes, mert a cégek többsége nagy elvárásokat támaszt a diplomásokkal szemben olyan készségek tekintetében is, amelyeket leginkább tapasztalatszerzés útján lehet megszerezni. A cég méretével ugyanakkor egyértelműen nő a pályakezdők esélye arra, hogy az adott cégnél betanítási vagy készségfejlesztési programokban vehessenek részt.

9. ábra. Tartanak betanítást, továbbképzést a diplomás pályakezdők készségeinek fejlesztése érdekében? (%)
(Forrás: GVI)

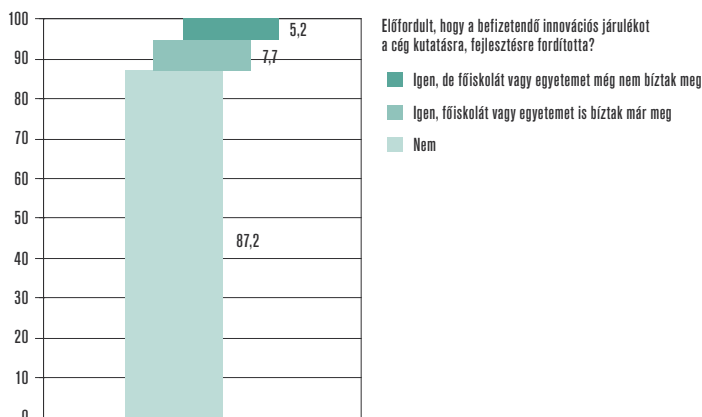


A nagy, több mint 250 főt foglalkoztató cégeknek már több mint fele nyújt valamilyen formában képzést vagy betanítást. A külföldi tulajdonú cégek körében gyakoribb a pályakezdekők képzése, továbbképzése.

A felsőoktatás és az üzleti szféra kapcsolata

A felmérés eredményei szerint minden negyedik cég áll valamilyen formában kapcsolatban az egyetemi, főiskolai oktatással vagy kutatói munkával. Az együttműködés a műszaki területen a legelterjedtebb, s viszonylag gyakran vállalnak szerepet a cégek a gazdasági karok tevékenységében is. Az együttműködés leggyakoribb formája a felsőoktatási intézmény kutatói munkájának támogatása, és közel ugyanilyen gyakran tartanak a vállalkozások prezentációkat vagy előadásokat. Az együttműködés fejlesztésére elsősorban a cégek és a felsőoktatási intézmények közötti információáramlás terén lenne nagy szükség. Hasznos lenne jobban kiaknázni a cégek szakmai, piaci tapasztalatait, a jelentősebb szakmai trendekkel és igényekkel kapcsolatos ismereteit. Az együttműködések kialakításában a cégek ritkán élnek az innovációs járulék felhasználásának lehetőségével.

10. ábra. Az innovációs járulék felhasználása (Forrás: GVI)



1. táblázat. Közgazdasági karok, gazdasági főiskolák presztizsrangsora (pontszám) (Forrás: GVI)

	Intézmény	pontszám
1	Budapesti Corvinus Egyetem (közgazdász képzés)	10,00
2	Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar (közgazdász képzés)	2,31
3	BME Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (közgazdász képzés)	2,21
4	Debreceni Egyetem Közgazdaságtudományi Kar (közgazdász képzés)	1,58
5	Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi Kar (közgazdász szakok)	1,45
6	Budapesti Gazdasági Főiskola Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Kar	1,36
7	Budapesti Gazdasági Főiskola Kereskedelmi Főiskolai Kar	1,30
8	Nyugat-Magyarországi Egyetem Közgazdaságtudományi Kar, Sopron	1,10
9	Budapesti Gazdasági Főiskola Kereskedelmi Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Főiskolai Kar	0,93
10	Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Kar (közgazdász szakok)	0,72
11	Általános Vállalkozási Főiskola, Budapest	0,59
12	Szolnoki Főiskola	0,50
13	Budapesti Gazdasági Főiskola Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Kar, Salgótarján	0,32
14	Budapesti Gazdasági Főiskola Pénzügyi és Számviteli Főiskolai Kar, Zalaegerszeg	0,32
15	Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola	0,28
16	Széchenyi István Egyetem Műszaki Tudományi Kar, Győr	0,24
17	Pázmány Péter Katolikus Egyetem Jog- és Államtudományi Kar, Budapest	0,23
18	Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár	0,20
19	Eszterházy Károly Főiskola Gazdaság- és Társadalomtudományi Főiskolai Kar, Eger	0,19
20	Károly Róbert Főiskola Gazdálkodási Kar, Gyöngyös	0,15
21	Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, Gödöllő	0,15
22	Tessedik Sámuel Főiskola Gazdasági Főiskolai Kar, Békéscsaba	0,13
23	Széchenyi István Egyetem Kautz Gyula Gazdaságtudományi Kar, Győr	0,11
24	Budapesti Corvinus Egyetem Közgazdaságtudományi Kar	0,09
25	IBS Nemzetközi Üzleti Főiskola, Budapest	0,09
26	Nyíregyházi Főiskola Gazdasági és Társadalomtudományi Főiskolai Kar	0,08
27	Modern Üzleti Tudományok Főiskolája, Tatabánya	0,05
28	Budapesti Műszaki Főiskola Keleti Károly Gazdasági Kar	0,04
29	Heller Farkas Gazdasági és Turisztikai Szolgáltatások Főiskolája, Budapest	0,04

2. táblázat. Műszaki egyetemek, főiskolák presztizsrangsora (pontszám) (Forrás: GVI)

	Intézmény	pontszám
1	BME Építésmérnöki Kar	10,00
2	BME Villamosmérnöki és Informatikai Kar	7,93
3	BME Gépészmérnöki Kar	7,46
4	Budapesti Műszaki Főiskola Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar	6,38
5	Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Kar (vegyes műszaki szakok)	6,10
6	BME Építőmérnöki Kar	5,22
7	Budapesti Műszaki Főiskola Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar	3,81
8	Pécsi Tudományegyetem Pollack Mihály Műszaki Kar	3,37
9	BME Közlekedésmérnöki Kar	2,90
10	BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar	2,82
11	Széchenyi István Egyetem Műszaki Tudományi Kar, Győr	2,82

	Intézmény	pontszám
12	Pannon Egyetem Mérnöki Kar (vegyes műszaki szakok)	2,71
13	Debreceni Egyetem Műszaki Főiskolai Kar	1,85
14	Budapesti Műszaki Főiskola Neumann János Informatikai Kar	1,44
15	Kecskeméti Főiskola Gépipari és Automatizálási Műszaki Főiskolai Kar	1,19
16	Budapesti Műszaki Főiskola Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar	1,02
17	Miskolci Egyetem Anyag- és Kohómérnöki Kar	0,83
18	Szent István Egyetem Ybl Miklós Műszaki Főiskola Kar, Budapest	0,55
19	Dunaújvárosi Főiskola	0,44
20	Miskolci Egyetem Műszaki Földtudományi Kar	0,44
21	Gábor Dénes Főiskola, Budapest	0,39
22	Eötvös József Főiskola Műszaki és Gazdálkodási Fakultás	0,11

3. táblázat. Jogtudományi, jogi karok presztizsrangsora (pontszám) (Forrás: GVI)

	Intézmény	pontszám
1	ELTE Állam- és Jogtudományi Kar	10,00
2	Pécsi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar, Pécs	3,22
3	Szegedi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar	3,01
4	Pázmány Péter Katolikus Egyetem Jog- és Államtudományi Kar, Budapest	1,98
5	Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar (4)	1,65
6	Budapesti Corvinus Egyetem Közgazdaságtudományi Kar	1,17
7	Széchenyi István Egyetem Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Kar, Győr	1,10
8	Miskolci Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar	0,79
9	Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar, Budapest	0,38

4. táblázat. Természettudományi karok, főiskolák presztizsrangsora (pontszám) (Forrás: GVI)

	Intézmény	pontszám
1	ELTE Természettudományi Kar	10,00
2	Debreceni Egyetem Természettudományi Kar	4,88
3	PTE Természettudományi Kar	3,04
4	Szegedi Tudományegyetem Természettudományi és Informatikai Kar	2,31
5	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar	1,05
6	Eszterházy Károly Főiskola Természettudományi Főiskolai Kar, Eger	0,55
7	Nyíregyházi Főiskola Természettudományi Főiskolai Kar	0,21
8	Nyugat-Magyarországi Egyetem Természettudományi és Műszaki Kar (Berzsenyi Dániel Főiskola Természettudományi Főiskolai Kar, Szombathely)	0,10

5. táblázat. Agrár-, kertészettudományi, mezőgazdasági karok, főiskolák presztizsrangsora (pontszám) (Forrás: GVI)

	Intézmény	pontszám
1	Debreceni Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar	10,00
2	Szent István Egyetem Állatorvos-tudományi Kar, Budapest	9,07
3	Szent István Egyetem Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar, Gödöllő	4,57
4	Pannon Egyetem Georgikon Mezőgazdaságtudományi Kar, Keszthely	4,17

	Intézmény	pontszám
5	Budapesti Corvinus Egyetem Élelmiszertudományi Kar	3,97
6	Nyugat-Magyarországi Egyetem Erdőmérnöki Kar, Sopron	3,44
7	Nyugat-Magyarországi Egyetem Mezőgazdaság- és Élelmiszertudományi Kar, Mosonmagyaróvár	2,58
8	Kaposvári Egyetem Állattudományi Kar (vegyes agrár szakok)	2,52
9	Nyugat-Magyarországi Egyetem Faipari Mérnöki Kar, Sopron	2,45
10	Budapesti Corvinus Egyetem Kertészettudományi Kar	2,19
11	Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Kar	1,52
12	Szegedi Tudományegyetem Mezőgazdasági Kar, Hódmezővásárhely	1,26
13	Nyíregyházi Főiskola Műszaki és Mezőgazdasági Főiskolai Kar	0,79
14	Tessedik Sámuel Főiskola Mezőgazdasági Főiskolai Kar, Mezőtúr	0,79
15	Károly Róbert Főiskola Agrár- és Vidékfejlesztési Kar, Gyöngyös	0,73
16	Kecskeméti Főiskolai Kertészeti Főiskolai Kar	0,73
17	Budapesti Corvinus Egyetem Tájépítészeti Kar	0,73
18	Tessedik Sámuel Főiskola Mezőgazdasági Víz- és Környezetgazdálkodási Főiskolai Kar, Szarvas	0,60
19	Pannon Egyetem Mérnöki Kar (vegyes műszaki szakok), Veszprém	0,40

6. táblázat. Általános orvosi karok, egészségügyi főiskolák presztizsrangsora (pontszám) (Forrás: GVI)

	Intézmény	pontszám
1	Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar	10,00
2	Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar	5,88
3	Debreceni Egyetem Általános Orvostudományi Kar	5,78
4	Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar	5,26
5	Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar, Budapest	0,68
6	Szegedi Tudományegyetem Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar	0,65
7	Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar	0,52
8	Debreceni Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Nyíregyháza	0,18
9	Széchenyi István Egyetem Petz Lajos Egészségügyi és Szociális Intézet, Győr	0,18

7. táblázat. Bölcsészkarok presztizsrangsora (pontszám) (Forrás: GVI)

	Intézmény	pontszám
1	ELTE Bölcsészettudományi Kar	10,00
2	Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar	3,28
3	Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar	3,04
4	Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Piliscsaba	2,71
5	Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar	2,52
6	Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar	0,83
7	Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Budapest	0,67
8	Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kar	0,45
9	Eszterházy Károly Főiskola Bölcsészstud. Főiskolai Kar, Eger	0,33
10	Nyíregyházi Főiskola Bölcsészettudományi és Művészeti Főisk. Kar	0,19
11	Nyugat-Magyarországi Egyetem Bölcsészettudományi Főiskolai Kar (Berszenyi Dániel Főisk. Bölcsészettudományi Főiskolai Kar, Szombathely)	0,10

Gazdaság- és Vállalkozáselemző Intézet

BEMUTATÁS

Az 1999-ben alapított Gazdaság- és Vállalkozáselemző Intézet (GVI) olyan nonprofit, független kutatóműhely, amely elsősorban alkalmazott közgazdasági kutatásokat folytat. Célja, hogy elméletileg és empirikusan megalapozott ismereteket és elemzéseket nyújtson a magyar gazdaság és a magyar vállalkozások helyzetét és kilátásait befolyásoló gazdasági és társadalmi folyamatokról. Az intézet hálózati szervezetként működik, kis állandó apparátussal, de széles szakértői és kutatói hálózatra támaszkodva.

Az intézet fő profilja a konjunktúrakutatás, a munkaerőpiac keresleti és kínálati oldalának vizsgálata, az oktatással, a szakképzési rendszer működésével kapcsolatos kutatások és gazdaságföldrajzi elemzések.

Az intézet irányítja és koordinálja Magyarország legkiterjedtebb vállalati empirikus vizsgálatát, a Szociális és Munkaügyi Minisztériummal és az Állami Foglalkoztatási Szolgálattal közösen végzett Munkaerő-piaci Prognózis kutatást, amelynek keretében minden évben 7000-8000 cég kerül felmérésre. Ezen túl az intézet nevéhez fűződik a Magyarországon legtöbb cégre kiterjedő, félévente sorra kerülő vállalatikonjunktúra-felmérés, amelyben 1998 óta esetenként 1300-1800 cég válaszaival segítségével jelezzük előre a magyarországi konjunktúra várható alakulását.

Az intézet 2004 óta foglalkozik olyan webes alkalmazások fejlesztésével, amelyek adatbázisok és adatfelvételek adatait teszik a világhálón elérhetővé, interaktív módon. A felhasználók itt szabadon megfogalmazhatják, hogy a rendelkezésre álló adatok közül melyet és milyen szűrési feltételekkel, milyen csoportosítással kívánnak lekérdezni, valamint milyen statisztikákat szeretnének kapni az adatok mellé. E fejlesztések jelenleg a munkaerő-kereslettel és szakképzéssel kapcsolatos adatállományokat teszik elérhetővé bárki számára (www.isziir.hu és www.mmpp.hu).

Szerzőink

CSEKEI László

titkár, Nemzeti Bologna Bizottság, Oktatási és Kulturális Minisztérium

FÁBRI György

PhD, kommunikációs igazgató, Magyar Tudományos Akadémia

KASZA Georgina

szociológus

KISS László

szociológus, Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht.

KISS Paszkál

PhD, szociálpszichológus, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Társadalom- és Neveléslélektani Tanszéke

KURKÓ Noémi

filozófus, Tudástársadalom Alapítvány

SELMECZY Iván

elemző, Magyar Kereskedelmi és Iparkamara – Gazdaság- és Vállalkozáselemző Intézet

TÓTH István János

igazgató, Magyar Kereskedelmi és Iparkamara – Gazdaság- és Vállalkozáselemző Intézet



Keresztes-Nagy József fotója

Szerepjáték a fotográfiában

Sosem játszottam szerepjátékot, azonban a játék kedvéért mégis illőnek tartom a hasonlatot önmagamra nézve. Korunk technikai fejlődését tekintve sok mindent gondolhatunk, de biztosan nem az analóg, a manuális és az egyediség lesznek a kulcsszavaink.

Huszonnyolc éves vagyok, közel tíz éve van a fotográfia a gondolkodásom középpontjában, és egy olyan szellemi műhelyben van szerencsém dolgozni, ahol technikai, esztétikai és konceptuális szempontból is tartalmas vitákban vehetek részt. Ez a műhely, a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem adta meg számomra a lehetőséget a nagy formátumú fotográfia gyakorlására, mind a stúdió körülmények, mind a szabadtéri alkotómunka terén. A kiadványban bemutatott képek 4×5 inch, illetve 9×12cm méretű síkfilmre készültek az elmúlt négy év során, és bár érdeklődésem nem az objektumok, hanem a szubjektumok felé irányul, mégis őszintének érzem azokat magamra nézve is.

Szerepjáték számomra várost fotózni, és szerepjáték analóg technikát használni. Kevesen engedhetik meg maguknak, hogy filmmel kísérletezhessenek, és napokat töltsenek saját laborjukban, kézi nagyítások elkészítésével. Szerencsés vagyok, hogy a játékomat a világ komolyan veszi. Persze mondhatnám elitista művész szemléletben azt is, hogy mindez nem játék, hanem a fotográfia legmagasabb foka, hiszen e technika használói között olyan jeles művészeket ismer a világ, mint Richard Avedon, Ansel Adams vagy Helmut Newton.

Talán kevesebb dolgot tartok fontosnak elmondani a képeimről, mint amennyit a közönség várna, de hiába. Megrögzött hívője vagyok formális művészetelméleteknek, ezért a fotókat elsősorban esztétikai szempontból vizsgálom, és nem érzem szükségét a koncepciók és ok-okozati hálók hosszas kifejtésének.

Jelenleg Párizsban élek, és a Párizsi Magyar Intézet segítségével készítem diplomamunkámat.

A játékom a diploma után sem ér véget, remélem, egész életemben folytathatom azt.

Keresztes-Nagy József

www.keresztesnagyjozsef.hu

Moholy-Nagy Művészeti Egyetem

www.mome.hu

ISSN 1789-1922

Minden jog fenntartva.

A kiadvány adatainak bármilyen formában történő nyilvános közzétételéhez vagy felhasználásához a kiadó előzetes írásbeli hozzájárulása szükséges.

© Educatio Társadalmi Szolgáltató Kht.

© Drivers for Regional Engagement. Chapter 2. (2007). In. Higher Education and Regions. Globally competitive, locally engaged (29-43. p.) Paris, OECD. Copyright OECD 2007.

Képek: Keresztes-Nagy József

Borítóterv és tipográfia: Katart-Tipográfika – Csizmadia Katalin

Tördelés: Szabó Attila

Terjesztés: Szűcs Zoltán, tel.: 06 1 477-3153

Nyomás és kötés: Prime Rate Kft.

Felelős vezető Dr. Tomcsányi Péter ügyvezető igazgató