

Dr. Bálint Julianna, PhD.

Okleveles szerkezetépítő mérnök. A Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Karán főiskolai tanár, a kar minőségbiztosítási felelőse. A MAB Minőségfejlesztési Bizottságának tagja, a Magyar Minőség Társaság Oktatási Bizottságának elnöke. Az építőanyagok, betontechnológia és minőségmenedzsment című tárgyak oktatója. Tevékenysége az építőanyag-kutatás, minőségirányítási rendszerek, tanácsadó cégek auditálása, rendszerek bevezetése, képzések és tréningek tartása. Számos könyv, jegyzet, cikk és tanulmány szerzője, közreműködője. Legismertebb a több változatban megjelent *Minőség – tanuljuk, tanítsuk, valósítsuk meg és fejlesszük tovább* (Terc) című könyve, és a *Minőségfejlesztés az oktatásban* (Verlag Dashöfer) kiadvány, amelynek szakmai szerkesztője és több fejezetének szerzője.

Ekler Gergely

Diplomáit az ELTE Bölcsészettudományi Karán szerezte (2004: angol és történelem szakos bölcsész). 2005-től az ELTE PPK Neveléstudományi, 2009-től az ELTE BTK Történelemtudományi Doktori Iskolájában doktorandusz. Kutatási témája: „Változások a magyar felsőoktatásban a rendszerváltástól napjainkig.” 2005–2006-ban a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának elnöke, ezt követően 2007-ben az *Élet és Tudomány* szerkesztője, az Oktatási és Kulturális Minisztérium alkalmazottja, 2008–2009-ben az Universitas Press Felsőoktatás-kutató Műhely kereskedelmi igazgatója. Jelenleg a Studiorum Consulting Kft. tanácsadója.

Farkas Krisztina

1990-től foglalkozik a felsőoktatás fejlesztésével, többek között a Magyar Rektori Konferencia Titkárságán, a Felsőoktatási Pályázatok Irodája kommunikációs igazgatójaként, az Oktatási Minisztérium Felsőoktatási Fejlesztési és Elemzési Főosztályán főosztályvezetőként, a Felsőoktatás/Felnőttképzés/Szakképzés területén miniszteri biztosként tevékenykedett. Jelenleg az EU-pályázati tanácsadásban piacvezető cég szakmai igazgatója, emellett pedig a Modern Üzleti Tudományok Főiskoláját fenntartó EDUTUS Zrt. vezérigazgatója.

Forgó Melinda

2007-ben végzett az Eötvös Loránd Tudományegyetem pszichológia szakán. Jelenleg PhD-tanulmányait folytatja az ELTE PPK Pszichológia Doktori Iskola Szocializáció és társadalmi folyamatok pszichológiája programján, kutatási területe a felsőoktatás-menedzsment. Empirikus kutatásainak fókuszpontja a felsőoktatási vezetők karrierútjának és motivációinak vizsgálata.

Dr. Gábor András

1974-ben szerzett közgazdász, majd 1979-ben számítástechnikai szakközgazdász oklevelet. 1974 óta a Budapesti Corvinus Egyetem és különböző nevű jogelődjeinél az informatika oktatásával foglalkozó szervezeti egységben dolgozik, 1987 és 2007 között az Információrendszerek tanszék vezetője volt. Számos hazai és nemzetközi projektben vesz részt, fő kutatási területei az információmenedzsment, IT-audit, folyamatmenedzsment. Több nemzetközi és magyar publikáció és könyv szerzője, társszerzője, több hazai tanulmánykötet szerkesztője.

Dr. Halász Gábor

Az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karának tanára, az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet tudományos tanácsadója. A Magyar Tudományos Akadémia doktora. Az OECD, a Világbank, az Európa Tanács és más nemzetközi szervezetek felkérésére több programban és országban látott el szakértői feladatokat. Tagja és több évig elnöke volt az OECD Oktatáskutatói és Innovációs Intézete Igazgató Tanácsának. Az egyetemi oktatásban az európai integráció oktatásügyét, összehasonlító oktatáspolitikát és oktatásszociológiát tanít, részt vesz a közoktatási vezetők és a doktori hallgatók képzésében.

Hodász Attila

Mérnöki és bölcsész egyetemi végzettséggel rendelkezik, amelyeket a BME-n illetve az ELTÉ-n szerzett, jelenleg a BDX Informatikai és Tanácsadó Kft. ügyvezető igazgatója. Fő szakterülete az adattárház, üzleti intelligencia (BI), vezetői információs rendszerek (VIR), ügyfélintelligencia (CRM), stratégiai és teljesítménymenedzsment, valamint az adatbányászat. Számos nagyvállaltnál, üzleti cégnél és az államigazgatási területen készítette el az adott cég hosszú távú adattárház és információszolgáltatási stratégiáját, dolgozta ki a rendszerek koncepcióját, tervezte meg az adattárházat és a köréjük kapcsolódó felhasználói alkalmazásokat, és vezette szakmai oldalról a projektet. 2003 óta foglalkozik mélyrehatóbban a felsőoktatással, ahol a kezdeti lépések egyikeként elkészítette az Oktatási Minisztérium megbízásából a felsőoktatási ágazati adattár alapú vezetői információs rendszer (AVIR) koncepcióját.

Hosznayk András

Gazdasági informatikus, a BDX Informatikai és Tanácsadó Kft. üzleti konzulense. Több éve vesz részt felsőoktatási témakörhöz kapcsolódó projekteken. Az adattárházak és az üzleti intelligencia alkalmazások körében a fő szakterületei közé tartoznak a következők: stratégiai mutatószámrendszerek, vezetői riportok, ad-hoc elemzések, adatmodellek.

Kárpáti Péter

Diplomáit a Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Karán szerezte (1992: okl. üzemgazdász, 1994: okl. közgazdász.) 1994–1998 között – munkaviszony mellett – a Miskolci Egyetem szervezett PhD-képzésében vett részt, ahol 2000-ben abszolutúriumot szerzett. Kutatási témája a gazdaságliberalizáció, az átmenet gazdaságtana. Értékpapírforgalmazói szakvizsgával valamint ingatlan-szakértői vizsgával is rendelkezik. 1999-től a QUAESTOR Befektetési Alapkezelő Rt. igazgatósági tagja, 2002-től a QUAESTOR Csoport termékfejlesztési és innovációs igazgatója, majd 2003-tól a Stratégiai, Marketing és Kiemelt Projekt Divízió vezetője. Gyakorlati tapasztalatai kiterjednek a stratégiai tervezési módszerek, a Balance Scorecard valamint üzleti intelligencia rendszerek vállalati bevezetésére is.

Kasza Georgina

Történelem szakos tanári és szociológus egyetemi végzettséget szerzett az ELTÉ-n, a PTE BTK Interdiszciplináris Doktori Iskola hallgatója. 2003 óta dolgozik oktatáspolitikai elemzési és oktatáskutatói projekteken. 2006-ban kapcsolódott be a felsőoktatási jelentezők és felvettek adatbázisának elemzését illetve a hazai felsőoktatási intézményeket összehasonlító rangsor elkészítését végző műhely munkájába.

Polyacskó Orsolya

Szociológus. Az elmúlt években oktatással (felsőoktatás, felnőttképzés, szakképzés) és munkaerőtüdökkel kapcsolatos, elsősorban kvalitatív kutatásokban vett részt. Ezenkívül számos, a munkaerőpiachoz és a szakképzéshez kapcsolódó projektben működött közre. Jelenleg egy kutatási jelentésen dolgozik, amely az elmúlt években született, és szakképzéssel, valamint munkaerőpiaccal kapcsolatos kutatásokat tekint át a mobilitás szempontjából.

Dr. Vilmányi Márton

A József Attila Tudományegyetem Gazdaságtudományi Karán szerzett közgazdász oklevelet 1999-ben. 2001 óta a Szegedi Tudományegyetem oktatójaként dolgozik, 2004-től adjunktusként, 2008-tól egyetemi docensként. 2003-tól az egyetem stratégiai és minőségfejlesztési igazgatója. Kutatási tevékenysége a szervezetközi együttműködések menedzselésére, a felsőoktatási menedzsment ágazatspecifikus kérdéseire irányul.