

Az ismertebb nemzetközi és hazai felsőoktatási rangsorokban alkalmazott főbb mutatószámok

Az ebben a mellékletben bemutatott felsőoktatási nemzetközi és hazai rangsorok példaként szolgálhatnak, és segíthetik a felsőoktatási intézményeket stratégiai céljaik megfogalmazásában. E célok között ma már egyre többször és hangsúlyosabban jelenik meg a nemzetközileg is jegyzett oktatási, kutatási és innovációs tevékenység elérése, így a tekintélyes nemzetközi rangsorokba való bekerülés, illetve a jobb helyezés elérése a nemzetközi és hazai listákon. Nemcsak ehhez, hanem más stratégiai célokhoz kapcsolódó benchmarkok illetve indikátorok meghatározásához, a stratégiák megvalósításának hiteles és megbízható értékeléséhez is használhatóak ezek a mutatószámok.

1. Bevezető

A felsőoktatási rangsorok mutatószámainak kidolgozása folyamatos korrekciós munka eredménye, amely során a módszertani megalapozottság és a felhasznált adatok megbízhatósága a legfontosabb szempontok közé tartozik.

Ezen melléklet a legismertebb hazai intézmények helyezéseit is tartalmazó nemzetközi, valamint a három hazai rangsor rövid ismertetését, mutatószámait, az azokhoz kapcsolódó módszertani megjegyzéseket és az internetes elérhetőségeket tartalmazza.

2. Nemzetközi felsőoktatási rangsorok

„Sanghaji lista” – Academic Ranking of World Universities (ARWU)

Rövid ismertetés	A sanghaji Jiao Tong University gondozásában évente megjelenő nemzetközi, multidiszciplináris rangsor. A felsőoktatási intézmény tudományos teljesítményét tükröző szempontok alapján 500 helyen rangsoroló lista. A rangsor elkészítéséhez évente közel 1200 felsőoktatási intézményt vizsgálnak világszerte. A www.arwu.org honlapon jelenleg a 2003 és 2008 között megjelent rangkíngék érhetőek el. 2008-ban az Eötvös Loránd Tudományegyetem és a Szegei Tudományegyetem szerepelt a lista 303–401. helyén. (Forrás: http://www.arwu.org/rank2008/ARWU2008_D(EN).htm)
A rangsorban alkalmazott mutatószámok	2008-ban felhasznált mutatószámok: Az oktatás minőségét jelző mutatószám: Az intézményben végzett Nobel- és Fields-díjasok száma (súlyozás aránya: 10%). Az oktatók minősége: Az intézményben oktató Nobel- és Fields-díjasok száma (20%). A legtöbb idézett kutatók száma 21 szakterületen (20%). Kutatási eredmények: Nature and Science adatbázisban közzétett tanulmányok száma (20%). A Science Citation Index-Expandedben, illetve a Social Science Citation Indexben idézett tanulmányok száma (20%). Egyénekenkénti teljesítmény: A fenti 5 mutatószám súlyozott értéke és az intézményben, teljes állásban oktatók aránya (10%).
Módszertani megjegyzések	A rangsor elkészítésénél nagy hangsúlyt helyeznek a módszer megbízhatóságára, illetve az évenkénti felülvizsgálatra, pontosításra. Az adatgyűjtés során az alábbi adatbázisokat használják fel: 1. Az interneten megtalálható adatbázisok: • www.nobelprize.org • www.mathunion.org/medals • www.isihighlycited.com • www.isiknowledge.com • www.isiknowledge.com 2. Az egyes országok oktatási minisztériumainak, illetve statisztikai hivatalainak adatbázisai.
A rangsor internetes elérhetősége	www.arwu.org

THE-QS World University Ranking

Rövid ismertetés	A THE-QS World University Ranking évente, a Times Higher Education Supplement és a Quacquarelli Symonds gondozásában megjelenő nemzetközi multidiszciplináris rangsor, amely 200 helyen rangsorolja a világ felsőoktatási intézményeit. Az először 1971-ben megjelenő rangsor készítésekor az elmúlt években már tematikus, illetve regionális listákat is közzétettek. A 2005–2008. év 200 legjobb felsőoktatási intézményének rangsorai az interneten jelenleg is elérhetőek. 2008-ban a lista 401–500. helyén szerepelt az Eötvös Loránd Tudományegyetem. (Forrás: http://www.topuniversities.com/worlduniversityrankings/results/2008/overall_rankings/fullrankings/)
A rangsorban alkalmazott mutatószámok	2008-ban felhasznált mutatószámok: Tudományos munkatársak (oktatók, kutatók) véleménye: Összetett mérőszám, amely a tudományos munkatársak (oktatók, kutatók) között (5 szakterületen végzett) végzett peer review kutatáson alapul. (A súlyozás aránya 40%). Munkaadói vélemények: A pontszám az adott évben a munkaadók között végzett kutatás válaszain alapul (10%). Oktató/hallgató arány (20%). Idézettség aránya: Az elmúlt öt év idézettségét becslik meg a Scopus adatbázis segítségével, ez az adott intézmény méretével arányosított mutatószám (20%). A külföldi oktatók aránya (5%). A külföldi hallgatók aránya (5%).
Módszertani megjegyzések	A rangsor elkészítésénél a mutatószámok kidolgozását az alábbi négy pillérré alapozták: a kutatás minősége, a tanítás minősége, a végzett hallgatók foglalkoztathatósága, illetve a nemzetközi kitekintés. A mutatószámok kidolgozásánál az adatgyűjtés online kérdőívre épülő, empirikus vizsgálaton alapul, illetve felhasználják az egyes országok központi adatgyűjtésén alapuló adatbázisait is. A rangsor készítői elismerik, hogy a fogalmak eltérő értelmezése, az adatgyűjtések esetleges pontatlanságai, illetve a módszertani bizonytalanságok miatt nehéz hiteles képet adni az intézmények sorrendjéről. A folyamatos „módszertani tanulást” fontosnak tartják, hogy egyre átfogóbb és megbízhatóbb képet adjanak a felsőoktatási intézmények sorrendjéről.
A rangsor internetes elérhetősége	www.topuniversities.com http://www.timeshighereducation.co.uk/

Financial Times rangsora

Rövid ismertetés	A Financial Times rangsora a különböző gazdasági felsőoktatási képzéseket rangsoroló nemzetközi lista. Évente 5 képzési típus rangsorát jelentetik meg: az MBA, EMBA, az executive education programok, a mesterszintű menedzsment programokhoz kapcsolódó, illetve az európai üzleti iskolák rangsorát. A hazai intézmények közül a Budapesti Corvinus Egyetem Master of Business Administration képzését 2008-ban a 43. helyre rangsorolta a Financial Times a mesterszintű menedzsmentképzéseket tartalmazó rangsorában, míg az európai üzleti iskolák rangsorában 65. helyre rangsorolták. (Forrás: http://rankings.ft.com/businessschoolrankings/rankings)
A rangsorban alkalmazott mutatószámok	A mesterszintű menedzsmentképzést nyújtó felsőoktatási intézmények rangsorolásánál alkalmazott főbb mutatószámok 2008-ban: <i>Keresetek (vásárlóerő-paritáson mért);</i> <i>Nők aránya az oktatók között;</i> <i>Nők aránya a hallgatók között;</i> <i>Női vezetők aránya;</i> <i>Külföldi oktatók aránya;</i> <i>Külföldi hallgatók aránya;</i> <i>Külföldi vezetők aránya;</i> <i>Beiratkozott hallgatók száma;</i> <i>A kurzusok költségei;</i> <i>A kurzusok hossza (hónapban);</i> <i>A meghatározott időszakon belül sikeresen elhelyezkedők száma;</i> <i>Vállalati gyakorlatot szerettek aránya;</i> <i>Doktorok aránya az oktatók között;</i> <i>A végzettséghez szükséges további idegen nyelvek ismerete (idegen nyelvek száma);</i> <i>Nemzetközi mobilitás;</i> <i>A mesterszintre való belépéshez szükséges alapszintű végzettség típusa.</i>
Módszertani megjegyzések	A mutatószámok kidolgozásához felhasznált adatbázisok: végzett hallgatók körében készített empirikus kutatás eredményei, a felsőoktatási intézmények adatszolgáltatásán alapuló adatbázis.
A rangsor internetes elérhetősége	http://rankings.ft.com/businessschoolrankings/rankings

A www.webometrics.info rangsora

Rövid ismertetés	Az Egyetemek Webometriai Rangsora (Webometrics Ranking of World Universities) évente két alkalommal jelenik meg. 2004 óta a rangsort a Spanyol Nemzeti Kutatótanács (Consejo Superior de Investigaciones Científicas – CSIC) részlege, a Cybermetrics Lab készíti el. A Webometrics rangsor több ezer, weboldallal rendelkező felsőoktatási intézményt, kutatóintézetet fed le. E munka eredeti célja nem a rangsorkészítés volt, hanem hogy támogassa az intézmények webes megjelenését. Jelenlegi céljává a felsőoktatási intézmények weben való megjelenésének értékelése vált. A 2009. júliusi világranglistán az alábbi hazai felsőoktatási intézmények szerepeltek (helyezések szerint): 235. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, 273. ELTE, 350. helyén a Szegedi Tudományegyetem, 637. a Debreceni Tudományegyetem, 1169. a Pécsi Tudományegyetem. (Forrás: http://www.webometrics.info/top6000.asp)
A rangsorban alkalmazott mutatószámok	2008-ban felhasznált mutatószámok: <i>Méret (Size):</i> Négy keresőmotor által talált weboldalak száma (Google, Yahoo, Live Search és Exalead). <i>Láthatóság (Visibility):</i> Az egyedi külső linkek teljes száma, melyek megbízhatóan megtalálhatóak a Yahoo Search, Live Search és az Exalead segítségével. <i>Rich file-ok (Rich file):</i> A különféle file-formátumok tudományos és publikációs tevékenységhez fűződő relevanciájának értékelése, illetve ezek volumenének figyelembevételén után az alábbi kiterjesztésű file-okat választották ki: pdf, ps, doc, ppt. A fenti adatokat Google, Yahoo Search, Live Search és Exalead segítségével gyűjtötték össze. <i>Scholar (Sc):</i> A Google Scholar által megadott cikkek és hivatkozások száma tudományterületenként.
Módszertani megjegyzések	Sajátságos rangsor; mutatószámai is különböznek az ismertebb rangsorok indikátoraitól. A mutatószámok kidolgozásához felhasznált adatbázis az intézmények körében végzett empirikus kutatás eredményei. Az adatgyűjtést évente kétszer, januárban és júliusban végzik.
A rangsor internetes elérhetősége	www.webometrics.info

„Leideni rangsor”

Rövid ismertetés	<p>A Leideni Egyetem Centre for Science and Technology Studies (CWTS) részlegre egy olyan új rangsor kidolgozását végezte el, amely ún. bibliometrikus mutatók alapján értékeli az intézményeket. Megközelítőleg 500 felsőoktatási intézményt vizsgáltak világszerte, amelyek közül kiválasztották a TOP 100-as, illetve a TOP 200-as listájuk intézményeit. A kidolgozott mutatószámokkal az intézmény által végzett kutatási tevékenység kiterjedtségét, azok hatását, hasznosságát, eredményességét kívánják értékelni. A honlapon a mutatószámoké, illetve regionális rangsorok is elérhetőek.</p> <p>Magyarországi felsőoktatási intézmények helyezései a legutóbb közzétett rangsorban az európai intézmények között:</p> <p>A megjelent tanulmányok száma: 206. hely: Eötvös Loránd Tudományegyetem, 210. Szegei Tudományegyetem, 225. Semmelweis Egyetem, 235. Debreceni Tudományegyetem, 244. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem. (Forrás: http://www.cwts.nl/ranking/top250_yellow_lst.html)</p> <p>Hivatkozások száma publikációnként: 158. Eötvös Loránd Tudományegyetem, 223. Semmelweis Egyetem, 230. Debreceni Tudományegyetem, 234. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, 235. Szegei Tudományegyetem. (Forrás: http://www.cwts.nl/ranking/top250_green_lst.html)</p> <p>Az összes publikációk száma megszorozva relatív hatásával az adott területen: 202. Eötvös Loránd Tudományegyetem, 230. Semmelweis Egyetem, 235. Szegei Tudományegyetem, 240. Debreceni Tudományegyetem, 244. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem. (Forrás: http://www.cwts.nl/ranking/top250_orange_lst.html)</p> <p>A publikációnkénti idézetek száma osztva (ezek) átlagos hatásával az adott területen: 120. Semmelweis Egyetem, 176. hely Eötvös Loránd Tudományegyetem, 197. Debreceni Tudományegyetem, 209. Szegei Tudományegyetem, 235. Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem. (Forrás: http://www.cwts.nl/ranking/top250_blue_lst.html)</p>
A rangsorban alkalmazott mutatószámok	<p>A rangsorban alkalmazott mutatószámok:</p> <p>Megjelent tanulmányok száma (P)</p> <p>Hivatkozások száma publikációnként (CPP).</p> <p>Az összes publikációk száma megszorozva ezek relatív hatásával az adott területen (P * CPP/FCsm).</p> <p>A publikációnkénti idézetek száma osztva ezek átlagos hatásával az adott területen (CPP/FCsm).</p>
Módszertani megjegyzések	<p>Az európai rangsor elkészítésénél 2000 és 2007, míg a tágabb, nem csak európai intézményeket tartalmazó „világranglistán” 2003 és 2007 közötti adatokat használtak fel. A mutatószámok kidolgozásánál használt adatbázis: Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI).</p>
A rangsor internetes elérhetősége	<p>http://www.cwts.nl/ranking/LeidenRankingWebSite.html</p>

CHE (Centre for Higher Education Development) német felsőoktatás-kutató intézet által közzétett rangsor

Rövid ismertetés	<p>Az 1998 óta felsőoktatási rangsorokat készítő intézet legjelentősebb nemzetközi rangsora az ún. CHE Excellence Ranking. E rangsor mellett még két felsőoktatási rankinget dolgoznak ki évente, ám ezek csak a német felsőoktatási intézményeket értékelik. A CHE négy minőségmutató alapján európai felsőoktatási intézmények terméstudományos és a matematika graduális programjainak rangsorolását végezte el.</p> <p>2007-ben a „top felsőoktatási intézmények” közé került az ELTE a matematika- és a fizikaképzés, míg a BME és a Szegei Tudományegyetem a kémiaképzés területén. (Forrás: http://www.excellenceranking.org/eusid/EUSID?module=Fach&tmpl=ha2)</p>
A rangsorban alkalmazott mutatószámok	<p>A CHE Excellence Ranking előszelekcója során alkalmazott mutatószámok:</p> <p>Meghatározott években nemzetközi folyóiratokban megjelent publikációk száma.</p> <p>Hivatkozások (nemzetközi standardok alapján).</p> <p>Sokat idézett, kiváló kutatók és Nobel-díjas oktatók száma az intézményben.</p> <p>Marie-Curie-program keretében indított projektek száma</p>
Módszertani megjegyzések	<p>E rangsor elkészítése során ún. kétlépcsős vizsgálatot alkalmaztak, az előszelekcóban a négy általános minőségmutató (publikációk száma; hivatkozások száma; sokat idézett, kiváló kutatók száma; Marie-Curie-program keretében indított projektek száma) alapján arany, ezüst és bronz minősítést nyertek el az intézmények. Majd az ezen szempontok szerint legkiválóbb intézmények körében egy kérdőíves felmérés is készült további szempontok figyelembevételével. A kérdőíves felmérésben a hallgatókat kérdezték az oktatás és a képzési szolgáltatások minőségéről, az intézményi adatgyűjtés pedig az oktatói kar nemzetközi jellegére, ill. a női oktatók arányára, valamint a doktori és mesterszintű programban részt vevő nemzetközi diákok és női hallgatók arányára vonatkozott. Ezek az intézmények alkották az ún. kiváló csoportját (excellence group).</p> <p>Hazai felsőoktatási rangsorok</p>
A rangsor internetes elérhetősége	<p>www.che-ranking.de</p> <p>http://ranking.zeit.de/che10/CHE_en</p> <p>www.excellenceranking.org</p>

3. Hazai felsőoktatási rangsorok

FELVI rangsor

<p>Rövid ismertetés</p>	<p>Évente megjelenő, a hazai felsőoktatási intézményeket rangsoroló lista, amely 2000 óta – figyelembe véve a felsőoktatás nemzetközi mutatószámrendszerét – folyamatosan bővülő szempontrendszerrel dolgozik. Készítői a rangsorkészítés két legfontosabb alapelvének a sok szempontú rangsorolást és a módszertani alaposágot, hitelességet tartják.</p> <p>A következő rangsортípusok jelennek meg évente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Szakos kari rangsorok.</i> Az alapszakot vagy egységes osztatlan képzést indító karok rangsorai a hallgatói kérdőív felmérés és az OFIK adott szakra vonatkozó adatai alapján. • <i>Képzésterületi kari rangsorok.</i> Minden képzési terület karainak ügyvezetett adataalapú, vagyis az oktatási tárca és az Educatio Társ. Szolg. Nonprofit Kft. adatbázisán, adatgyűjtésén alapuló oktatói és hallgatói mutatókra épülő rangsorai, s ezek összesítése (képzésterületi abszolút rangsor). • <i>Abszolút rangsorok.</i> Minden képzésterület összes képzőintézményének (karának) ügyvezetett adataalapú, vagyis az oktatási tárca és az Educatio Társ. Szolg. Nonprofit Kft. adatbázisán alapuló oktatói és hallgatói mutatókra épülő közös, képzési területtől független rangsorai, illetve ezek összesítése. Hallgatói, munkaadói vélemények ezekben nem szerepelnek. <p>A rangsor online verziója a 2006–2008. évekre vonatkozó adatokkal elérhető a www.felvi.hu oldalon. (Forrás: www.felvi.hu)</p>
<p>A rangsorban alkalmazott mutatószámok</p>	<p>A 2009-es rangsor készítésénél alkalmazott főbb mutatószámok:</p> <p><i>Egy minősített oktatóra jutó nappali tagozatos hallgatók száma (2007/2008).</i></p> <p><i>A teljes munkaidőben foglalkoztatott minősített (kandidátus vagy PhD-, DLA-fokozattal rendelkező) oktatók száma. A teljes munkaidőben foglalkoztatott minősített (kandidátus vagy PhD-, DLA-fokozattal rendelkező) oktatók aránya a teljes oktatói karon belül (2007/2008).</i></p> <p><i>Minden munkarenden a doktori, azaz PhD-, DLA-fokozatot szerzett összes hallgató száma (2007) (főiskolák esetében kihúzással jelölve).</i></p> <p><i>Minden munkarenden a doktori, azaz PhD-, DLA-képzésben részt vevő hallgatók száma (2007/2008) (főiskolák esetében kihúzással jelölve).</i></p> <p><i>Az akadémiai doktor oktatók aránya az összes, teljes munkaidős oktatók számán belül (2007/2008).</i></p> <p><i>Az alapszakos és egységes osztatlan képzésre járó nappali tagozatos hallgatók száma (AON).</i></p> <p><i>Az intézményt a felvételi lapon első helyen megjelölő, államilag támogatott nappali alapképzésre (AONÁ) jelentkezők száma (2008).</i></p> <p><i>Az első helyen felvett AONÁ-hallgatók száma (2008).</i></p> <p><i>Az elsőhelyes AONÁ-felvettek aránya az összes elsőhelyes AONÁ-jelentkezők számához (2008) képest.</i></p> <p><i>Az elsőhelyes AONÁ-felvettek által elért pontszámok számtani átlaga (2008).</i></p> <p><i>Az elsőhelyes AONÁ-jelentkezők megoszlása állandó lakóhely szerint, három kategóriában: 1. az adott település és kistérsége, 2. a saját megye és a szomszédos megyék, 3. az ország többi része (2008).</i></p> <p><i>Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen (OKTV) kiemelkedő – felvételi többletpontot érő – helyezést elért elsőhelyes AONÁ-felvettek száma (2008).</i></p> <p><i>Az ország felvételiben legjobb 20 középiskolájában érettségizett első-helyes ANÁ-felvettek száma (2008).</i></p> <p><i>Az államilag elismert nyelvvizsgálóval rendelkező elsőhelyes ANÁ-felvettek aránya az összes elsőhelyes ANÁ-jelentkezőhöz (2008) viszonyítva.</i></p> <p><i>Az adott karon OTDK-n elért 1–3. helyezésekre jutó nappali alapszakos és egységes osztatlan képzésre járó hallgatók száma (2007) – OTDT-adatok.</i></p> <p><i>Költségtérítéses képzésre jelentkezők. 2008-ban első alkalommal 4 képzési terület esetében (gazdaságtudományi, jogi és igazgatási, orvos- és egészségügyi, társadalomtudományi) külön vizsgálták az első helyen költségtérítéses képzésre jelentkezőkre vonatkozó következő adatokat:</i></p> <p><i>Jelentkezők: Az intézményt a felvételi lapon első helyen megjelölő, költségtérítéses nappali alap- és egységes, osztatlan képzésre (AONK) jelentkezők száma (2008).</i></p> <p><i>Bejutási arány: Az elsőhelyes AONK felvettek aránya az összes elsőhelyes AONK jelentkezők számához (2008).</i></p> <p><i>Felvettek pontátlaga (bekerülési pontszám): Az elsőhelyes AONK felvettek által elért pontszámok számtani átlaga (2008).</i></p> <p><i>OKTV-helyezettek: Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen kiemelkedő – felvételi többletpontot érő – helyezést elért elsőhelyes AONK felvettek száma (2008).</i></p> <p><i>Legjobb középiskolából jött: Az ország sikeres felvételiben legjobb 20 középiskolájában érettségizett elsőhelyes AONK felvettek száma (2008).</i></p> <p><i>Nyelvvizsgálóval rendelkezők: Az államilag elismert nyelvvizsgálóval rendelkező elsőhelyes AONK felvettek aránya az összes első helyes AONK jelentkezőhöz (2008).</i></p>
<p>Módszertani megjegyzések</p>	<p><i>Az elmúlt években felhasznált főbb adatbázisok:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • az intézmények saját információszolgáltatására épülő, oktatási és kulturális minisztériumi (OKM) adatok; • az Educatio. – Országos Felsőoktatási Információs Központ (OFIK) közvetlen intézményi adatgyűjtése; • az Educatio – Országos Felsőoktatási Információs Központ (OFIK) jelentkezési és felvételi adatai; • az Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDT) adatai; • reprezentatív empirikus szociológiai kutatások az egyetemi-főiskolai hallgatók körében (OFIK, Universitas Press, 2006, 2007); • reprezentatív empirikus szociológiai kutatások a munkaadók körében (OFIK, Universitas Press, 2006, 2007); • reprezentatív empirikus gazdaságszociológiai vizsgálatok a munkaadók körében (MKIK-GVI, 2006–2008).
<p>A rangsor internetes elérhetősége</p>	<p>www.felvi.hu (Felsőoktatási Műhely)</p>

Heti válasz rangsora

Rövid ismertetés	2005 óta évente, különböző népszerűbb szakokon képzést nyújtó felsőoktatási intézmények rangsora. A <i>Heti válasz Felsőoktatási rangsor 2008</i> című kiadványa 5 szak, a gépészmérnöki, az informatikai, a jogi, az idegenforgalmi, a kommunikációs és az orvosi képzések intézményi rangsorát készítette el. (Forrás: <i>Heti válasz Felsőoktatási rangsor 2008 c. kiadvány</i>)
A rangsorban alkalmazott mutatószámok	Mutatószámok 2008-ban: <i>Tűljelentkezési arány</i> <i>Tipikus foglalkoztatók (nagyvállalatok) véleménye</i> <i>Fejvadászok véleménye</i> <i>OTDK-helyezések</i> <i>Diák/tanár arány</i> <i>A tanári kar összetétele</i>
Módszertani megjegyzések	A mutatók meghatározásához felhasználták az OKM-adatbázis, az OTDK, valamint a végzősöket alkalmazó vállalatok, illetve a fejvadászok és munkaerő-közvetítők körében végzett empirikus kutatás adatait. A rangsor elkészítését az említett mutatószámokon alapuló összetett index alapján végezték el (összesítés). A <i>Heti Válasz Felsőoktatási rangsor 2008 c. kiadványban</i> közzé tették a Szonda Ipsos által végzett, <i>Mérlegen a diploma</i> című közvélemény-kutatás eredményeit is, amelyet 2008 augusztusában a felnőtt magyar lakosság körében végeztek a felsőfokú végzettség és a felsőfokú képzés színvonalának megítéléséről. A készítő, ahogy a kiadvány elején is összefoglalják, kiemelt figyelmet szentelnek a módszertan folyamatos pontosítására.
A rangsor internetes elérhetősége	www.felsooktatasi-rangsor.hu

Népszabadság rangsora

Rövid ismertetés	gondozásában 2005 óta évente jelenik meg felsőoktatási rangsor. A <i>Felsőoktatás felsőfokon TOP40 2008 c. kiadványban</i> 40 hazai felsőoktatási intézmény összesített (18 mutatószámokon alapuló), illetve meghatározott szempontok szerinti rangsora található. E kiadvány keretében megjelenő ranking az intézmények minőségi és infrastrukturális mutatóin alapul. (Forrás: <i>Felsőoktatás felsőfokon TOP40 2008 c. kiadvány</i>)
A rangsorban alkalmazott mutatószámok	Mutatószámok 2008-ban: <i>Első helyen jelentkezők aránya: az összes jelentkező hány százaléka jelölte meg első helyen az intézményt.</i> <i>Tűljelentkezés az államilag támogatott képzésekre: az államilag támogatott képzésekre jelentkezők és felvettek hányada.</i> <i>Emelt szintű érettségivel felvett hallgatók aránya: emelt szintű érettségivel felvett nappali tagozatos, államilag támogatott képzésben részt vevő hallgatók számának és az ezekre a képzésekre felvett összes felvett hallgató hányada.</i> <i>Felsőfokú nyelvvizsgával felvett hallgatók aránya: felsőfokú nyelvvizsgával felvettek és az összes felvett hányada.</i> <i>Minősített oktatók aránya: hány százalék a minősített (PhD, PLS) oktatók aránya a főállású, teljes munkaidős oktatói-kutatói karon belül.</i> <i>Az oktatók publikációs tevékenysége: 2007-ben egy oktatóra jutó publikációk száma.</i> <i>Az oktatók által publikált könyvek aránya: 2007-ben az egy oktatóra jutó tudományos, szakmai jellegű könyvek száma.</i> <i>Idegen nyelven oktatott szakok száma.</i> <i>Idegen nyelven is oktató tanárok aránya: az oktatók hány százaléka oktat valamilyen idegen nyelven.</i> <i>Külföldi egyetemekre meghívott vendégoktatók: 2008 őszi félévében hány oktatót hívtak meg külföldre előadni.</i> <i>Külföldről érkező vendégoktatók száma a 2008-as tanév őszi félévében.</i> <i>Új, aktualizált tankönyvek: az intézményben alkalmazott tankönyvek, jegyzetek hány százaléka 2005 utáni kiadású.</i> <i>Kutatás-fejlesztési, innovációs bevétel százalékos aránya az intézmény teljes költségvetésén belül.</i> <i>Kutatási, gyakorlati kapcsolatok száma: az intézmény cégekkel, külső szervezetekkel, más intézményekkel való kapcsolatainak száma.</i> <i>Szakmai gyakorlaton részt vevő hallgatók száma: az intézményben tanuló hallgatók hány százaléka vehetett részt szakmai gyakorlaton a 2007/2008-as tanévben.</i> <i>Egy hallgatóra jutó kollégiumi helyek száma.</i> <i>Hallgatókra jutó számítógépek: hány hallgatóra jut egy szabadon használható számítógép.</i> <i>Oktatóra jutó számítógépek: hány oktatóra jut egy számítógép.</i>
Módszertani megjegyzések	A mutatószámok kidolgozásához 40 felsőoktatási intézmény körében végzett empirikus vizsgálat eredményeit használják fel. A 20 kérdésből álló kérdőív segítségével, illetve az OFIK felsőoktatási felvételi adatainak felhasználásával állították össze a mutatószámokat.
A rangsor internetes elérhetősége	www.nepszabadsag.hu