

Az emelt szintű szóbeli vizsga értékelési útmutatója

Általános jellemzők

FELADATTÍPUS	ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	PONTSZÁM
Bemelegítő beszélgetés	Nincs értékelés.	
1. Vita: <ul style="list-style-type: none">adott témakörhöz kapcsolódó provokatív állítás megvitatása a vizsgáztatóval.	<ul style="list-style-type: none">Érvelés minőségeSzókincs, kifejezés módNyelvtan (Feladatonként értékeljük.)	5 pont 4 pont 4 pont
2. Önálló témakifejtés vizuális segédanyagok alapján: <ul style="list-style-type: none">képek, rajzok vagy grafikonok összevetése, szükség esetén segítő kérdések alkalmazásával.	<ul style="list-style-type: none">Összefüggő témakifejtésSzókincs, kifejezés módNyelvtan (Feladatonként értékeljük.)	5 pont 4 pont 4 pont
	A két feladat megoldása után együttesen értékeljük: <ul style="list-style-type: none">Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés	4 pont
Összesen 30 pont		

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

Első feladat (Vita)

Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció megvalósítása

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó képes-e

- saját álláspontja kifejtésére;
- álláspontjának érvekkel való alátámasztására;
- megfelelően reagálni a vizsgáztató álláspontjára;
- a beszélgetésben való aktív részvételre;
- alkalmazni a kommunikációs stratégiákat.

Szókincs, kifejezésmód

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- szókincese a szintnek és a témának megfelelően elég gazdag, választékos és árnyalt-e;
- lexikailag elég pontos-e (ismeri-e a megfelelő szókapcsolatokat vonzatokat stb.);
- képes-e a célnyelvi udvariasság és a megfelelő stílus alkalmazására.

Nyelvtan

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- a szintnek, a témának és a mondanivalójának megfelelő változatos nyelvtani eszközöket alkalmaz-e;
- törekszik-e a szintnek megfelelő igényes és pontos nyelvhasználatra;
- a gondolatok sorát logikusan felépíti-e, a gondolatok közti kapcsolatokat világosan jelöli-e.

Második feladat

(Összefüggő témakifejtés vizuális vagy verbális segédanyagok alapján)

Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- elég részletesen fejti-e ki a témát;
- logikusan rendezi-e el a mondanivalóját;
- összefüggően fejti-e ki a mondanivalóját;
- megfelelően reagál-e a vizsgáztató kiegészítő kérdéseire.

Szókincs, kifejezésmód

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

Nyelvtan

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

A két feladat megoldása után együttesen értékeljük

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- beszéde könnyen érthető-e olasz anyanyelvű számára is;
- beszédtempója megfelelő-e;
- helyesen használja-e a hanglejtést és a mondathangsúlyt mondanivalója kifejezése érdekében.

Értékelési skálák

Értékelési skála az emelt szintű vita feladathoz

Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció megvalósítása

5–4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgáló...			
<ul style="list-style-type: none"> - meggyőzően fejt ki véleményét, és álláspontját megfelelően támasztja alá érvekkel, példákkal, - aktívan vesz részt a beszélgetésben, sokat kezdeményez, - beszélgetőpartnere hozzászólásaira gyorsan és megfelelően reagál, - megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - többnyire megfelelően fejt ki véleményét, és törekszik álláspontját érvekkel, példákkal alátámasztani, - igyekszik aktívan részt venni a beszélgetésben, többször kezdeményez, - általában megfelelően reagál beszélgetőpartnere hozzászólásaira, - általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - többnyire röviden, szűkszavúan fejt ki véleményét, keveset érvel, és kevés példát hoz, de álláspontja még világossá válik, - a beszélgetés során keveset kezdeményez, beszélgetőpartnere hozzászólásaira lassan és nem mindig megfelelően reagál, - kevéssé alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. 	<ul style="list-style-type: none"> - túl röviden fejt ki véleményét, nem vagy alig érvel, így álláspontja nem válik világossá, - a beszélgetés során nem kezdeményez, többnyire csak a segítő kérdésekre válaszol.

Szókincs, kifejezés mód

4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgáló...			
<ul style="list-style-type: none"> - a témának megfelelő szókincset használ, szóhasználatát változatos, igényes és pontos, - megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - törekszik az igényes nyelvhasználatra, szókincse általában a témának megfelelő, - szóhasználatát esetenként nem megfelelő vagy pontatlan, ez azonban nem nehezíti a megértést, - szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat, - túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - viszonylag egyszerű szókincset használ, - nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználatát esetenként nehezíti a megértést, - túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat, - néhányszor megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - szókincse túl egyszerű, - nem megfelelő szóhasználatát többször nehezíti, esetenként megakadályozza a megértést, - túl gyakran fordul elő, hogy nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat, - nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgáló...			
<ul style="list-style-type: none"> - a mondanivalójának megfelelő, igényes nyelvtani szerkezeteket használ, - kevés nyelvtani hibát ejt, amelyek a megértést egyáltalán nem akadályozzák. 	<ul style="list-style-type: none"> - a mondanivalójának megfelelő, kellően változatos nyelvtani szerkezeteket használ, - néhány, a megértést nem akadályozó / vagy egy-két a megértést nehezítő nyelvtani hibát ejt. 	<ul style="list-style-type: none"> - szintjéhez és mondanivalójához képest egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ, - esetenként nem a mondanivalójának megfelelő szerkezeteket használ, - számos nyelvtani hibát ejt, amelyek a szöveg megértését megnehezítik. 	<ul style="list-style-type: none"> - a nyelvtani hibák a megértést sokszor nehezítik vagy megakadályozzák.

Értékelési skála az emelt szintű önálló témakifejtési feladathoz

A mondanivaló önálló, részletes és összefüggő kifejtése

5–4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - a képi információ és a feladateleírás felhasználásával a vizsgafeladat első szakaszában önállóan, részletesen, sokoldalúan és megfelelő mennyiségben tárgyalja a témát, - az önálló témakifejtést követő kiegészítő kérdésekre is részletesen válaszol, - mondanivalóját logikusan és összefüggően fejti ki. 	<ul style="list-style-type: none"> - a képi információ és a feladateleírás felhasználásával a vizsgafeladat első szakaszában önállóan, megfelelő mennyiségben tárgyalja a témát, - az önálló témakifejtést követő kiegészítő kérdésekre is megfelelően válaszol, - mondanivalóját általában logikusan és összefüggően fejti ki. 	<ul style="list-style-type: none"> - röviden, ötletszegényen tárgyalja a témát, - az önálló témakifejtést követő kiegészítő kérdésekre válaszolva is csak részben képes a téma további kifejtésére, - mondanivalója nem mindig logikus elrendezésű, témakifejtése több helyen nem összefüggő. 	<ul style="list-style-type: none"> - nem ad kielégítő mennyiségű információt a témáról, - a kiegészítő kérdésekre nem vagy nem megfelelően válaszol, - nem tudja összefüggően és logikusan kifejteni a témát.

Szókincs, kifejezés mód

4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - a témának megfelelő szókincset használ, szóhasználatát változatos, igényes és pontos, - megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - törekszik az igényes nyelvhasználatra, szókincse általában a témának megfelelő, - esetenként nem megfelelő vagy pontatlan a szóhasználat, ez azonban nem nehezíti a megértést, - szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat, - túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - viszonylag egyszerű szókincset használ, - nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználat esetén nehezíti a megértést, - túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat, - néhányszor megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait. 	<ul style="list-style-type: none"> - szókincse túl egyszerű, a nem megfelelő szóhasználat többször nehezíti, esetenként megakadályozza a megértést, - túl gyakran fordul elő, hogy nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat, - nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> - a mondanivalójának megfelelő, igényes nyelvtani szerkezeteket használ, - kevés nyelvtani hibát ejt, amelyek a megértést egyáltalán nem akadályozzák. 	<ul style="list-style-type: none"> - a mondanivalójának megfelelő, kellően változatos nyelvtani szerkezeteket használ, - néhány, a megértést nem akadályozó / vagy egy-két a megértést nehezítő nyelvtani hibát ejt. 	<ul style="list-style-type: none"> - szintjéhez és mondanivalójához képest egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ, - esetenként nem a mondanivalójának megfelelő szerkezeteket használ, - számos nyelvtani hibát ejt, amelyek a szöveg megértését megnehezítik. 	<ul style="list-style-type: none"> - a nyelvtani hibák a megértést sokszor nehezítik vagy megakadályozzák.

Értékelési skála a két feladat utáni globális értékeléshez

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
- beszédtempója megfelelő, - kiejtése, hanglejtése közelít valamelyik olasz standardhoz.	- beszédtempója általában megfelelő, ritkán habozik, - kiejtése, hanglejtése némileg eltér az olasz standardoktól, - beszédtempója, kiejtése, hanglejtése nem nehezíti a megértést.	- beszédtempója lassú, néha akadozva beszél, - kiejtése, hangsúlyai, hanglejtése kis mértékben nehezítik a megértést.	- lassan szaggatottan beszél, beszédtempója valamint kiejtése és hanglejtése jelentősen nehezíti a megértést.

Az emelt szintű olasz szóbeli vizsga értékelésének módja

- Az emelt szintű olasz szóbeli vizsga értékelésében a vizsgáztató tanár és az értékelő tanár egyaránt részt vesz.
- A két értékelő egymástól függetlenül, egymással nem megbeszélve döntést hoz az adott teljesítmény értékeléséről, döntését a saját értékelő lapjára rávezeti, és csak ezután egyeztet kollegájával.
- Ahol a döntésük megegyezett, átvezetik a végleges értékelő lapra.
- Ahol a döntésükben eltérés volt, meg kell egymásnak indokolniuk a döntéseiket, és közös megegyezésre kell jutniuk.
- A közös megegyezés eredményét kell a végleges értékelő lapra átvezetni.