

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

Általános jellemzők

| FELADATTÍPUS | ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI | PONTSZÁMOK |
|--|---|----------------------------|
| Bemelegítő beszélgetés | Nincs értékelés | |
| 1. Társalgási feladat – egy témakör részletes megbeszélése – interakció kezdeményezés nélkül | Feladatonként értékeljük <ul style="list-style-type: none">• Jártasság a témakörökben• Szókincs, kifejezésmód• Nyelvtan | 3 pont 3 pont 3 pont |
| 2. Vita – Adott témakörhöz kapcsolódó provokatív állítás megvitatása a vizsgáztatóval | Feladatonként értékeljük <ul style="list-style-type: none">• Érvelés minősége• Szókincs, kifejezésmód• Nyelvtan | 3 pont 3 pont 3 pont |
| 3. Önálló témakifejtés vizuális segédanyagok alapján: – képek, rajzok vagy grafikonok összevetése, szükség esetén segítő kérdések alkalmazásával | Feladatonként értékeljük <ul style="list-style-type: none">• Összefüggő témakifejtés• Szókincs, kifejezésmód• Nyelvtan | 3 pont 3 pont 3 pont |
| | A három feladat után együttesen értékeljük <ul style="list-style-type: none">• Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés | 3 pont |
| Összpontszám: 30 pont | | |

Részletes értékelési szempontok

ELSO FELADAT **(TÁRSALGÁS)**

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

A témakörökben való jártasság és az interakció megvalósítása

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy

- a vizsgázó megérti-e a hozzá intézett beszédet;
- a vizsgázó mondanivalója tartalmilag megfelel-e a feladatnak, és kello mennyiségu információt tartalmaz-e;
- a vizsgáztatónak kell-e segítő kérdéseket feltennie;
- a vizsgázó képes-e kommunikációs stratégiák alkalmazására.

Szókincs, kifejezésmód

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- szókincs-e a szintnek és a témának megfelelően elég gazdag, választékos és árnyalt-e;
- lexikailag elég pontos-e (ismeri-e a megfelelő szókapcsolatokat vonzatokat stb.);
- képes-e a célnyelvi udvariasság és a megfelelő stílus alkalmazására.

Nyelvtan

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- a szintnek, a témának és a mondanivalójának megfelelő változatos nyelvtani eszközöket alkalmaz-e;
- törekszik-e a szintnek megfelelő igényes és pontos nyelvhasználatra;
- a gondolatok sorát logikusan felépíti-e, a gondolatok közti kapcsolatokat világosan jelöli-e.

MÁSODIK FELADAT **(VITA)**

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció megvalósítása

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó képes-e

- saját álláspontja kifejtésére;
- álláspontjának érvekkel való alátámasztására;
- megfelelően reagálni a vizsgáztató álláspontjára;
- a beszélgetésben való aktív részvételre;
- alkalmazni a kommunikációs stratégiákat.

Szókincs, kifejezésmód

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

Nyelvtan

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

HARMADIK FELADAT

(ÖSSZEFÜGGŐ TÉMAKIFEJTÉS VIZUÁLIS SEGÉDANYAGOK ALAPJÁN)

Az értékelési szempontok részletes kifejtése

Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- elég részletesen fejt-e ki a témát;
- logikusan rendezi-e el a mondanivalóját;
- összefüggően fejt-e ki a mondanivalóját;
- megfelelően reagál-e a vizsgáztató kiegészítő kérdéseire.

Szókincs, kifejezés mód

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

Nyelvtan

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

A HÁROM FELADAT UTÁN EGYÜTTESEN ÉRTÉKELJÜK:

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- beszéde könnyen érthető-e angol anyanyelvu számára is;
- beszédtempója megfelelő-e;
- helyesen használja -e a hanglejtést és a mondathangsúlyt mondanivalója kifejezése érdekében.

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

1. Értékelési skála az emelt szintű társalgási feladathoz

A témakörökben való jártasság és az interakció megvalósítása

| 3 pont | 2 pont | 1 pont | 0 pont |
|--|---|--|---|
| A vizsgázó... | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – teljes mértékig megérti a hozzá intézett beszédet, a kérdésekre megfelelően válaszol. – mondanivalója tartalmilag teljes mértékig megfelel a feladatnak, és kello mennyiségu, részletes és sokoldalú információt tartalmaz. – aktívan vesz részt a beszélgetésben, és megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. | <ul style="list-style-type: none"> – megérti a hozzá intézett beszédet, bár egy-egy kérdést újra kell fogalmazni neki. – mondanivalója megfelel a feladatnak, megfelelő mennyiségu információt tartalmaz. – túlnyomórészt aktívan vesz részt a beszélgetésben, és általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. | <ul style="list-style-type: none"> – értési nehézség miatt többször újra kell fogalmazni neki a kérdést. – mondanivalóját csak segítő kérdésekkel tudja a feladatnak megfelelően elmondani. – a beszélgetésben néha akadozva vesz részt, a kommunikációs stratégiákat kevésbé alkalmazza. | <ul style="list-style-type: none"> – elfordul, hogy újrafogalmazás ellenére sem ért meg a hozzá intézett beszédet. – mondanivalója segítő kérdések ellenére sem tartalmazza a feladat teljesítéséhez elégséges mennyiségu információt. – a beszélgetésben akadozva vesz részt, a kommunikációs stratégiákat kevésbé, illetve nem megfelelően alkalmazza. |

Szókincs, kifejezés mód

| 3 pont | 2 pont | 1 pont | 0 pont |
|--|---|---|---|
| A vizsgázó... | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – a témának megfelelő szókincset használ, szóhasználatát változtat, igényes és pontos. – megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait. | <ul style="list-style-type: none"> – törekszik az igényes nyelvhasználatra, szókincse általában a témának megfelelő. – szóhasználatát esetenként nem megfelelő vagy pontatlan, ez azonban nem nehezíti a megértést. – szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. – túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. | <ul style="list-style-type: none"> – viszonylag egyszerű szókincset használ. – nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználatát esetenként nehezíti a megértést. – túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat. – néhányszor megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait. | <ul style="list-style-type: none"> – szókincse túl egyszerű. – nem megfelelő szóhasználatát többször nehezíti, esetenként megakadályozza a megértést. – túl gyakran fordul elő, hogy nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. – nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait. |

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

| 6-5 pont | 4-3 pont | 2-1 pont | 0 pont |
|---|---|--|---|
| A vizsgázó... | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – a mondanivalójának megfelelő, igényes nyelvtani szerkezeteket használ. – kevés nyelvtani hibát ejt, amelyek a megértést egyáltalán nem akadályozzák. | <ul style="list-style-type: none"> – a mondanivalójának megfelelő, kelloen változtat nyelvtani szerkezeteket használ. – néhány, a megértést nem akadályozó / vagy egy-két a megértést nehezítő nyelvtani hibát ejt. | <ul style="list-style-type: none"> – szintjéhez és mondanivalójához képest egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ. – esetenként nem a mondanivalójának megfelelő szerkezeteket használ. – számos nyelvtani hibát ejt, amelyek a szöveg megértését megnehezítik. | <ul style="list-style-type: none"> – a nyelvtani hibák a megértést sokszor nehezítik vagy megakadályozzák. |

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

2. Értékelési skála az emelt szintű vita feladathoz

Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció megvalósítása

| 3 pont | 2 pont | 1 pont | 0 pont |
|---|--|---|--|
| A vizsgázó... | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – meggyőzően fejt ki véleményét, és álláspontját megfelelően támasztja alá érvekkel, példákkal. – aktívan vesz részt a beszélgetésben, sokat kezdeményez. – beszélgetopartnere hozzászólásaira gyorsan és megféleloen reagál. – megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. | <ul style="list-style-type: none"> – többnyire megfelelően fejt ki véleményét, és törekszik álláspontja érvekkel, példákkal alátámasztani. – igyekszik aktívan részt venni a beszélgetésben, többször kezdeményez. – általában megfelelően reagál beszélgetopartnere hozzászólásaira. – általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. | <ul style="list-style-type: none"> – többnyire röviden, szűkszavúan fejt ki véleményét, keveset érvel, és kevés példát hoz, de álláspontja még világossá válik. – a beszélgetés során keveset kezdeményez, beszélgetopartnere hozzászólásaira lassan, és nem mindig megfelelően reagál. – kevésbé alkalmazza a kommunikációs stratégiákat. | <ul style="list-style-type: none"> – túl röviden fejt ki véleményét, nem vagy alig érvel, így álláspontja nem válik világossá. – a beszélgetés során nem kezdeményez, többnyire csak a segítő kérdésekre válaszol. |

Szókincs, kifejezőmód

| 3 pont | 2 pont | 1 pont | 0 pont |
|---|--|---|--|
| A vizsgázó... | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – a témának megfelelő szókincset használ, szóhasználatát változatos, igényes és pontos. – megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait. | <ul style="list-style-type: none"> – törekszik az igényes nyelvhasználatra, szókincsét általában a témának megfelelő. – szóhasználatát esetenként nem megfelelő vagy pontatlan a, ez azonban nem nehezíti a megértést. – szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. – túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. | <ul style="list-style-type: none"> – viszonylag egyszerű szókincsét használ. – nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználatát esetenként nehezíti a megértést. – túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat. – néhányszor megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait. | <ul style="list-style-type: none"> – szókincsét túl egyszerű. – nem megfelelő szóhasználatát többször nehezíti, esetenként megakadályozza a megértést. – túl gyakran fordul elő, hogy nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. – nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait. |

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

| 3 pont | 2 pont | 1 pont | 0 pont |
|---|--|--|---|
| A vizsgázó... | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – a mondanivalójának megfelelő, igényes nyelvtani szerkezeteket használ. – kevés nyelvtani hibát ejt, amelyek a megértést egyáltalán nem akadályozzák. | <ul style="list-style-type: none"> – a mondanivalójának megfelelő, változatos nyelvtani szerkezeteket használ. – néhány, a megértést nem akadályozó / vagy egy-két a megértést nehezítő nyelvtani hibát ejt. | <ul style="list-style-type: none"> – szintjéhez és mondanivalójához képest egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ. – esetenként nem a mondanivalójának megfelelő szerkezeteket használ. – számos nyelvtani hibát ejt, amelyek a szöveg megértését megnehezítik. | <ul style="list-style-type: none"> – a nyelvtani hibák a megértést sokszor nehezítik vagy megakadályozzák. |

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

3. Értékelési skála az emelt szintű önálló témakifejtési feladathoz

A mondanivaló önálló, részletes és összefüggő kifejtése

| 3 pont | 2 pont | 1 pont | 0 pont |
|--|--|--|--|
| A vizsgázó... | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – a képi információ és a feladatleírás felhasználásával a vizsgafeladat első szakaszában önállóan, részletesen, sokoldalúan és megfelelő mennyiségben tárgyalja a témát. – az önálló témakifejtést követő kiegészítő kérdésekre is részletesen válaszol. – mondanivalóját logikusan és összefüggően fejt ki. | <ul style="list-style-type: none"> – a képi információ és a feladatleírás felhasználásával a vizsgafeladat első szakaszában önállóan, megfelelő mennyiségben tárgyalja a témát. – az önálló témakifejtést követő kiegészítő kérdésekre is megfelelően válaszol. – mondanivalóját általában logikusan és összefüggően fejt ki. | <ul style="list-style-type: none"> – röviden, ötletszegényen tárgyalja a témát. – az önálló témakifejtést követő kiegészítő kérdésekre válaszolva is csak részben képes a téma további kifejtésére. – mondanivalója nem mindig logikus elrendezésű, témakifejtése több helyen nem összefüggő. | <ul style="list-style-type: none"> – nem ad kielégítő mennyiségű információt a témáról. – a kiegészítő kérdésekre nem vagy nem megfelelően válaszol. – nem tudja összefüggően és logikusan kifejteni a témát. |

Szókincs, kifejezés mód

| 3 pont | 2 pont | 1 pont | 0 pont |
|---|--|---|--|
| A vizsgázó... | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – a témának megfelelő szókincset használ, szóhasználatát változatos, igényes és pontos. – megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait. | <ul style="list-style-type: none"> – törekszik az igényes nyelvhasználatra, szókincs általában a témának megfelelő. – esetenként nem megfelelő vagy pontatlan a szóhasználat, ez azonban nem nehezíti a megértést. – szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. – túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait. | <ul style="list-style-type: none"> – viszonylag egyszerű szókincset használ. – nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználat esetén nehezíti a megértést. – túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat. – néhányszor megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait. | <ul style="list-style-type: none"> – szókincse túl egyszerű. A nem megfelelő szóhasználat többször nehezíti, esetenként megakadályozza a megértést. – túl gyakran fordul elő, hogy nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat. – nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait. |

Nyelvtan (mondattan, alaktan)

| 3 pont | 2 pont | 1 pont | 0 pont |
|---|---|--|---|
| A vizsgázó... | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – a mondanivalójának megfelelő, igényes nyelvtani szerkezeteket használ. – kevés nyelvtani hibát ejt, amelyek a megértést egyáltalán nem akadályozzák. | <ul style="list-style-type: none"> – a mondanivalójának megfelelő, kevesebb változatos nyelvtani szerkezeteket használ. – néhány, a megértést nem akadályozó / vagy egy-két a megértést nehezítő nyelvtani hibát ejt. | <ul style="list-style-type: none"> – szintjéhez és mondanivalójához képest egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ. – esetenként nem a mondanivalójának megfelelő szerkezeteket használ. – számos nyelvtani hibát ejt, amelyek a szöveg megértését megnehezítik. | <ul style="list-style-type: none"> – a nyelvtani hibák a megértést sokszor nehezítik vagy megakadályozzák. |

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

Értékelési skála a három feladat utáni globális értékeléshez

Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés

| 3 pont | 2 pont | 1 pont | 0 pont |
|--|---|---|---|
| A vizsgázó... | | | |
| <ul style="list-style-type: none">– beszédtempója megfelelő.– kiejtése, hanglejtése közelít valamelyik angol standardhoz. | <ul style="list-style-type: none">– beszédtempója általában megfelelő, ritkán habozik.– kiejtése, hanglejtése némileg eltér az angol standardoktól.– beszédtempója, kiejtése, hanglejtése nem nehezíti a megértést. | <ul style="list-style-type: none">– beszédtempója lassú, néha akadozva beszél.– kiejtése, hangsúlyai, hanglejtése kis mértékben nehezítik a megértést. | <ul style="list-style-type: none">– lassan szaggatottan beszél, beszédtempója valamint kiejtése és hanglejtése jelentősen nehezíti a megértést. |

Az emelt szintu angol szóbeli vizsga értékelésének módja

- Az emelt szintu angol szóbeli vizsga értékelésében a vizsgáztató tanár és az értékelo tanár egyaránt részt vesz.
- A két értékelo egymástól függetlenül, egymással nem megbeszélve döntést hoz az adott teljesítmény értékeléséről, döntését a saját értékelo lapjára rávezeti, és csak ezután egyeztet kollegájával.
- Ahol a döntésük megegyezett, átvezetik a végleges értékelo lapra.
- Ahol a döntésükben eltérés volt, meg kell egymásnak indokolni a döntéseiket, és közös megegyezésre kell jutniuk.
- A közös megegyezés eredményét kell a végleges értékelo lapra átvezetni.

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

EMELT SZINTU SZÓBELI VIZSGA ANGOL NYELVBOL
A VIZSGÁZTATÓ TANÁR ÉRTÉKELO LAPJA

Vizsgáló neve:..... Vizsgáló tételszáma:.....

| 1. TÁRSALGÁS | | | | | MEGJEGYZÉSEK |
|---------------------------------|---|---|---|---|--------------|
| | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| Jártasság a témában, interakció | | | | | |
| Szókincs, kifejezésmód | | | | | |
| Nyelvtan | | | | | |
| <i>Összesen:</i> | | | | | |

| 2. SZITUÁCIÓS FELADAT | | | | | MEGJEGYZÉSEK |
|---------------------------|---|---|---|---|--------------|
| | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| Kommunikációs cél elérése | | | | | |
| Szókincs, kifejezésmód | | | | | |
| | | | | | |
| <i>Összesen:</i> | | | | | |

| 3. ÖNÁLLÓ TÉMAKIFEJTÉS | | | | | MEGJEGYZÉSEK |
|-------------------------|---|---|---|---|--------------|
| | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| Összefüggő témakifejtés | | | | | |
| Szókincs, kifejezésmód | | | | | |
| Nyelvtan | | | | | |
| <i>Összesen:</i> | | | | | |

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

A HÁROM FELADATBAN EG YÜTTESEN ÉRTÉKELENDO

| | PONTSZÁM | | | | MEGJEGYZÉSEK |
|----------------------------------|----------|---|---|---|--------------|
| | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| Beszédtempó, hanglejtés, kiejtés | | | | | |

VIZSGARÉSZEK ÖSSZPONTSZÁMA:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

VIZSGÁZTATÓ ALÁÍRÁSA:.....

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

EMELT SZINTU SZÓBELI VIZSGA ANGOL NYELVBOL
AZ ÉRTÉKELO TANÁR ÉRTÉKELO LAPJA

Vizsgáló neve:..... Vizsgáló tételszáma:.....

| 1. TÁRSALGÁS | | MEGJEGYZÉSEK | | | |
|---------------------------------|----------|---------------------|----------|----------|--|
| | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| Jártasság a témában, interakció | | | | | |
| Szókincs, kifejezésmód | | | | | |
| Nyelvtan | | | | | |
| <i>Összesen:</i> | | | | | |

| 2. SZITUÁCIÓS FELADAT | | MEGJEGYZÉSEK | | | |
|------------------------------|----------|---------------------|----------|----------|--|
| | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| Kommunikációs cél elérése | | | | | |
| Szókincs, kifejezésmód | | | | | |
| <i>Összesen:</i> | | | | | |

| 3. ÖNÁLLÓ TÉMAKIFEJTÉS | | MEGJEGYZÉSEK | | | |
|-------------------------------|----------|---------------------|----------|----------|--|
| | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| Összefüggő témakifejtés | | | | | |
| Szókincs, kifejezésmód | | | | | |
| Nyelvtan | | | | | |
| <i>Összesen:</i> | | | | | |

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

A HÁROM FELADATBAN EG YÜTTESEN ÉRTÉKELENDO

| | PONTSZÁM | | | | MEGJEGYZÉSEK |
|----------------------------------|----------|---|---|---|--------------|
| | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| Beszédtempó, hanglejtés, kiejtés | | | | | |

VIZSGARÉSZEK ÖSSZPONTSZÁMA:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

VIZGÁZTATÓ ALÁÍRÁSA:.....

EMELT SZINT
BESZÉDKÉSZSÉG
ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

EMELT SZINTU SZÓBELI VIZSGA ANGOL NYELVBOL
ÖSSZESÍTŐ LAP

Vizsgáló neve:..... Vizsgáló tételszáma:.....

| 1. TÁRSALGÁS | |
|---------------------------------|--|
| Jártasság a témában, interakció | |
| Szókincs, kifejezésmód | |
| Nyelvtan | |
| <i>Összesen:</i> | |

| 2. SZITUÁCIÓS FELADAT | |
|------------------------------|--|
| Kommunikációs cél elérése | |
| Szókincs, kifejezésmód | |
| Nyelvtan | |
| <i>Összesen:</i> | |

| 3. ÖNÁLLÓ TÉMAKIFEJTÉS | |
|-------------------------------|--|
| Összefüggő témakifejtés | |
| Szókincs, kifejezésmód | |
| Nyelvtan | |
| <i>Összesen:</i> | |

| A HÁROM FELADATBAN | EGYÜTTESÉN ÉRTÉKELENDO |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Beszédtempó, hanglejtés, kiejtés | |

VIZSGARÉSZEK ÖSSZPONTSZÁMA:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

VIZGÁZTATÓK ALÁÍRÁSA:.....